

SANTANDER

1. CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL DEPARTAMENTO

Gráfico 1. Mapa de Santander



El departamento de Santander se encuentra ubicado en la región centro-oriente del país, su extensión territorial de acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación (DNP) es de 30.537 Kms², se encuentra organizado en seis provincias y ocho Núcleos de Desarrollo Provincial: Guanentá, García Rovira, Comunera, Mares, Metropolitano, Vélez, Carare-Opón y Soto Norte, estos han sido conformados en torno a una visión de desarrollo regional. Está conformado por 87 municipios cinco de ellos certificados.

Fuente: Departamento Nacional de Planeación.

La capital de Santander es la ciudad de Bucaramanga, se encuentra ubicada a 384 Km de Bogotá, y está clasificada en categoría especial según el IGAC. Junto con Floridablanca, Girón y Piedecuesta conforman el área metropolitana con una extensión de 1.479 Kms², por su parte la ciudad de Barrancabermeja es la segunda ciudad más importante del departamento en términos de productividad debido a que en ella se encuentra la principal refinería de petróleo del país, está ubicada a 120 Ms de Bucaramanga y se constituye en la capital de la provincia de Mares.

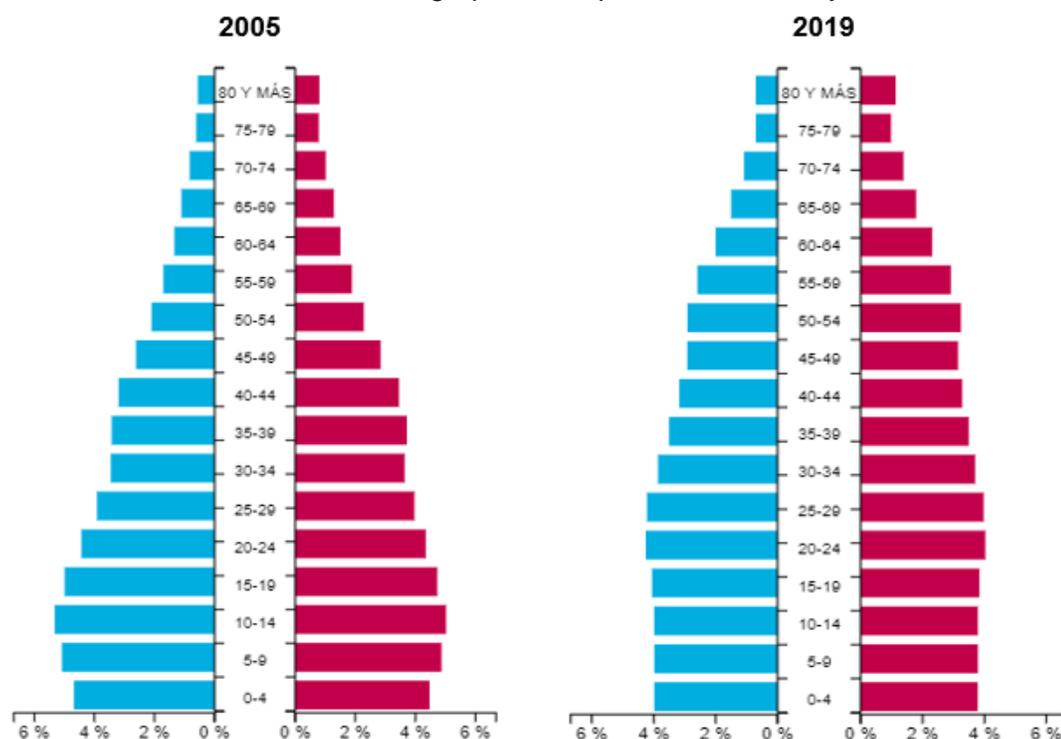
El territorio se encuentra distribuido en áreas urbanas y rurales, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) el 76,1% de la población se encuentra ubicada en la zona urbana y sólo el 23,9% en el sector rural, aun así, se destaca que el departamento en su mayoría es de vocación agrícola.

1.1. Demografía.

De acuerdo con las proyecciones poblacionales elaboradas por el DANE, en Santander, para el año 2019 la población total del departamento es de 2.100.704 habitantes de los cuales 1.038.638 (49,4%) son hombres y 1.062.065 (50,6%) son mujeres, así la relación de masculinidad corresponde que, por cada 100 mujeres, en el 2019, hay 97 hombres.

En términos generales, la población del departamento ha presentado un crecimiento, aunque en los últimos tres años el comportamiento ha sido estable manteniendo tasas de incremento de 0,5%.

Gráfica 2. Pirámide Poblacional. Por grupos Quinquenales de edad y sexo. Santander.



Fuente: DANE.

Para el año 2005 la población del departamento llegaba a 1.957.775 de habitantes, la pirámide poblacional comparativa con el año 2019 refleja la disminución de Población en edad escolar que oscila según el Ministerio de Educación entre los 5 y 17 años, así como un comportamiento estable de la tasa de dependencia ya que aunque la tasa de natalidad es inferior en el año 2019 con respecto al año 2016 en el cual el número de nacimientos según el DANE fue de 30.573 niños, para el año 2018 fue de 28.630 niños.

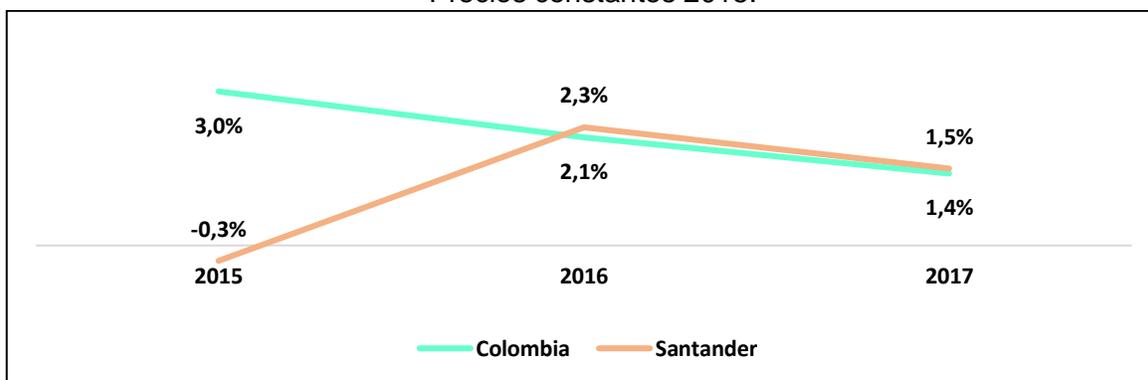
Así mismo cabe resaltar que solo el 3,27% (62.536 Ha) de la población es étnica, estando conformada principalmente según el DANE por población negra, mulata o afrocolombiana con 59.707 habitantes (3,12%), seguido de la población indígena con 2.389 habitantes (0,12%) para el año 2005.

1.2. Economía

La economía del departamento de Santander está dada principalmente por la producción agrícola, seguido de la minería y energía, y la industria, surgiendo en los últimos años vocaciones económicas importantes que han permitido la creación de nuevos clúster, el departamento según lo informó el Banco de la República en su Indicador Mensual de Actividad Económica (IMAE) presentó un incremento en el año 2018 de 4,8% recuperándose de una desaceleración en la economía regional registrada desde el año 2016, representada en un crecimiento del 3,6%, lo que mostró una mejora de su desempeño con respecto al año anterior cuando creció tan sólo 1,4%, este crecimiento según el Banco de la República está dado principalmente por la reactivación de exportaciones, y el repunte del comercio menor.

Por su parte el Producto Interno Bruto (PIB) según como lo señala el Banco de la República es el total de bienes y servicios producidos en un país durante un período de tiempo determinado, estos incluyen la producción generada por nacionales residentes en el país y por extranjeros residentes en el país, y excluye la producción de nacionales residentes en el exterior, así éste indicador nos permite conocer y determinar la dinámica económica a partir de los productos y servicios generados desde el territorio.

Gráfico 3. Crecimiento del PIB de Colombia y Santander
Precios constantes 2015.



Fuente: Elaboración propia con estadísticas del DANE, Cuentas nacionales

Si bien como se mencionaba anteriormente la economía nacional ha estado en desaceleración, la economía departamental por su parte no ha sido ajena a este comportamiento principalmente a partir del año 2016, pero cabe resaltar que a pesar de la disminución en actividades principales de la economía regional como la construcción, pudo mantener un promedio positivo durante el 2017; el aumento registrado por el departamento no alcanzó la meta propuesta de 2,3% calculada en el año 2016, pero logró situarse por encima de los resultados nacionales.

Para el caso de Santander el PIB en el año 2017 fue según el DANE de 58.056 miles de millones de pesos a precios corrientes.

Tabla 1. Producto Interno Bruto por departamento.
Miles de millones de pesos a precios corrientes. 2017p

DEPARTAMENTO	2017P	PARTICIPACIÓN %
Total, nacional	920.194	100%
Bogotá D.C.	236.597	25%
Antioquia	133.095	14%
Valle del Cauca	90.280	9%
Santander	58.056	6%

Fuente: Elaboración propia con estadísticas del DANE, Cuentas nacionales. Provisional

Lo anterior resalta la economía de Santander, posicionándola para el año 2017 en la cuarta posición como el departamento con mayor PIB después de Bogotá D.C., Antioquia y Valle del Cauca, teniendo una participación en el PIB nacional del 6% para el mismo año.

Tabla 2. Estadísticas del PIB de Santander clasificadas por sectores

SECTOR	PARTICIPACIÓN	CRECIMIENTO 2016/2017
Agropecuario	7.6%	4,70%
Comercio	13,00%	2,90%
Construcción	10,30%	-7,50%
Industria	17,50%	2,00%
Minas	4,00%	0,90%
Servicios	29,70%	2,90%

Fuente: Elaboración propia con estadísticas del DANE, cuentas nacionales.

El mayor incremento por sectores lo obtuvo el agropecuario con 4,7%, seguido por el comercio y los servicios con 2,9%, siendo este último renglón el de mayor participación en el PIB con 29,7%. Dentro de este se aglutinan diferentes rubros que comprenden servicios públicos, financieros, educación, salud, inmobiliarios y demás. Se destaca que todos ellos mostraron valores positivos durante el último año.

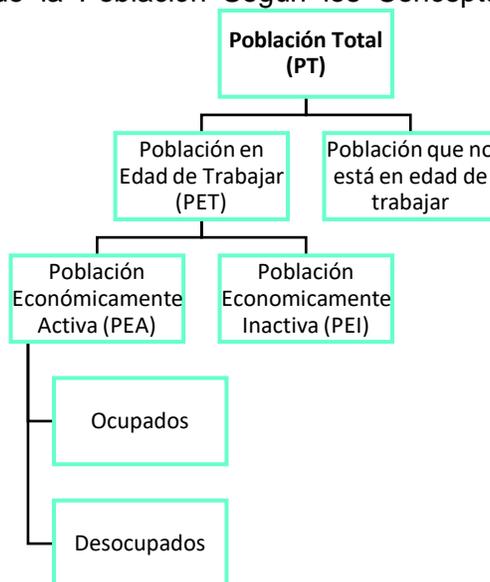
1.3 Mercado Laboral

Para analizar el mercado laboral, se adelanta una distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo y condición de actividad de la siguiente manera:

La población económicamente activa o fuerza laboral, agrupa las personas en edad de trabajar que trabajan (Ocupados) o están buscando empleo (Desocupados) y es base para el cálculo de indicadores como la Tasa Global de Participación (TGP), de desempleo (TD) y ocupación (TO).

La TGP refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral, mientras que la tasa de ocupación es sobre el segmento de la población que se encuentra ocupada. Por otra parte, la tasa de desempleo es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo y la PEA (como se muestra en el gráfico 4).

Gráfico 4. Distribución de la Población Según los Conceptos de Fuerza De Trabajo



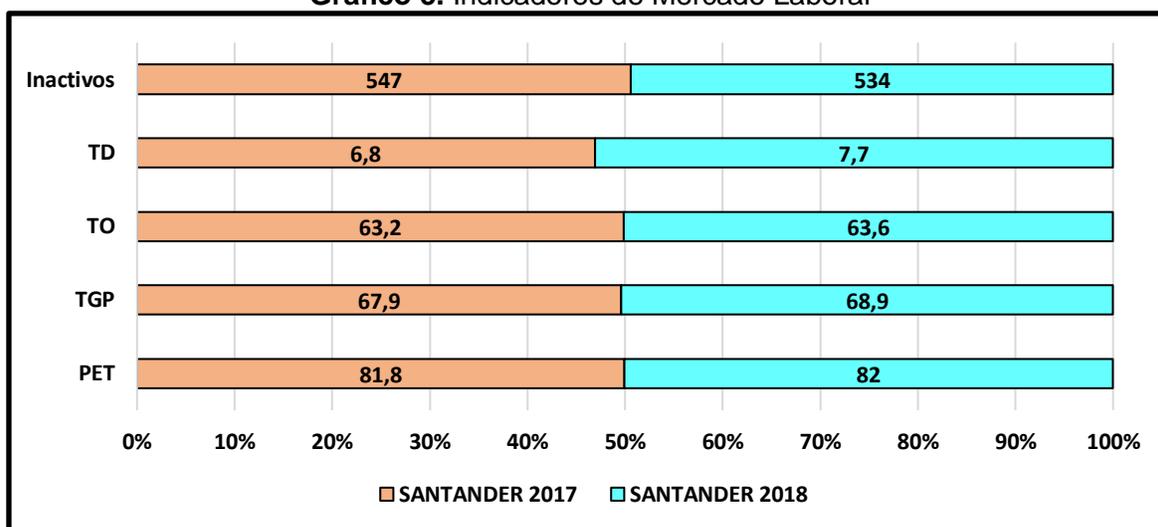
Fuente: Elaboración propia con información del DANE

Según el Departamento nacional de estadística en 2018, Santander presentó una tasa global de participación (TGP) de 68,9% y una tasa de ocupación (TO) de 63,6%. La tasa de desempleo (TD) fue 7,7%, presentando un aumento de 0,9 p.p. con relación al año anterior (6,8%). Sin embargo, continúa por debajo del total nacional (9,7%).

La población inactiva del departamento registró una disminución de 2,5% respecto al año 2017. La población en edad de trabajar asciende a 82%, exhibiendo un incremento de 0,2 p.p. con base al año anterior (81,8%).

Los anteriores resultados son favorables, en comparación al total nacional, debido a que muestran dinamismo de la economía de Santander.

Gráfico 5. Indicadores de Mercado Laboral



Fuente: Elaboración propia con estadísticas del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) – Gran Encuesta Integrada de Hogares.

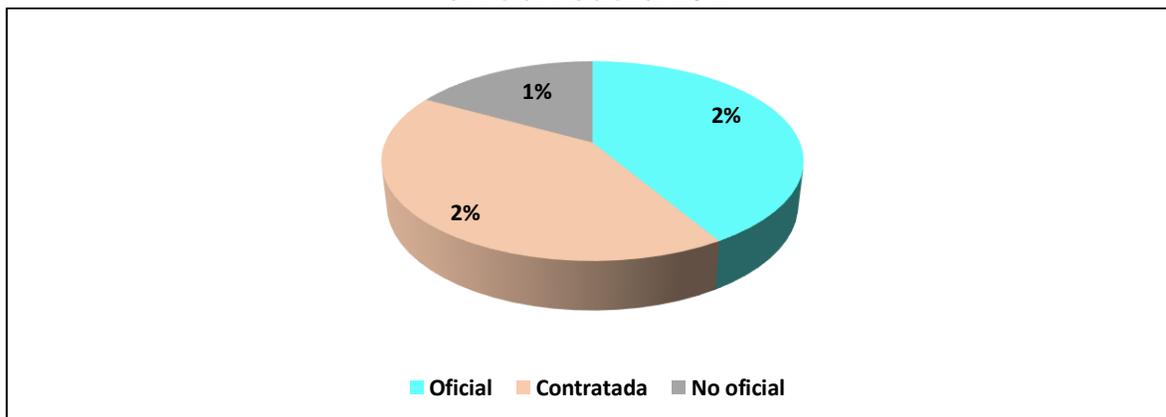
2. DIAGNOSTICO DEL SECTOR EDUCACIÓN EN SANTANDER

Uno de los grandes pilares para el departamento de Santander es la **educación**, entendida esta, como el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras, con el único fin de tener futuras generaciones mejores preparadas y que a su vez generan valor agregado al departamento y aportan al crecimiento de este, para el año 2017 de los 2.080.961 habitantes con los que contaba el municipio de Santander el 8% de la población se encontraba inscrito en una sede educativa.

Las siguientes gráficas nos permiten dar un diagnóstico del sector Educación en el Departamento de Santander.

De los 10.020.294 estudiantes matriculados en Colombia, el departamento de Santander cuenta con 160.761, quienes están distribuidos en las instituciones oficiales, no oficiales y en educación contradas, en la gráfica se muestra que el departamento de Santander cuenta con el 2% de los estudiantes del país en instituciones oficiales y contradas y el 1% en instituciones no oficiales

Gráfica 6. Distribución Porcentual del Número de Matriculados en Santander Respecto al Total Nacional 2017



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

2.1 Santander Vs Colombia – Educación

Es de suma importancia tener un diagnóstico de cómo está el departamento de Santander frente al total nacional, enfocaremos nuestro análisis en el número de docentes, el número de sedes educativas y el número de matrículas por niveles escolares, así como, la educación en los sectores oficial y no oficial y que tanta cobertura tenemos en lo urbano y lo rural, el estudio tendrá como base el año 2017.

- **Niveles Escolares**

En el 2017 Colombia contaba con 48.182 docentes, el Departamento de Santander tiene 21.032 docentes, es decir el 5% de los docentes de la nación están en las instituciones educativas del departamento.

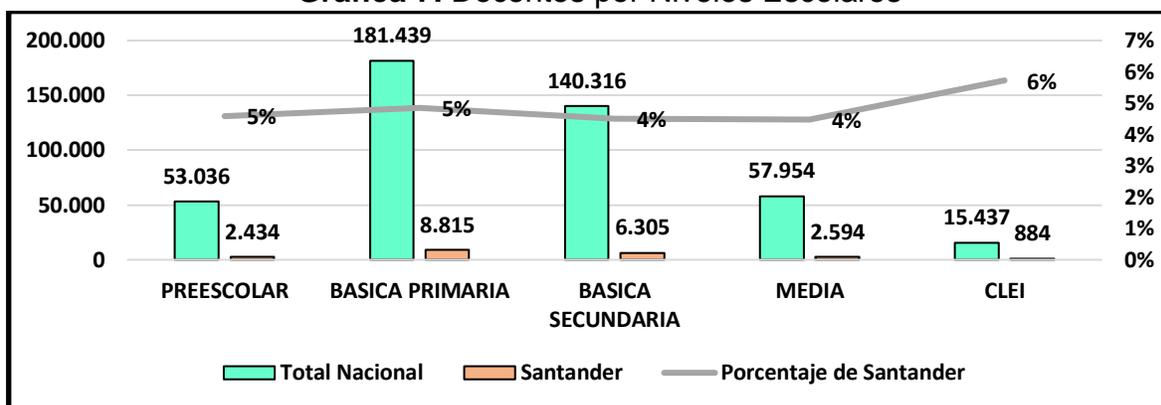
Tabla 2. Docentes por Niveles Escolares

DOCENTES	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	CLEI
Total, Nacional	53.036	181.439	140.316	57.954	15.437
Santander	2.434	8.815	6.305	2.594	884
Porcentaje de Santander	5%	5%	4%	4%	6%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De los 53.036 de los docentes que tiene a cargo el nivel preescolar Santander cuenta con 2.434 que equivalen al 5% de los docentes de la nación que cubren este año, en básica primaria Colombia tiene 181.439 y el 5% en la nómina del Departamento de Santander, 8.815 docentes, en básica secundaria la nación tiene 140.316 docente y Santander cuenta con el 4%, es decir, 6.305 docentes, en media Colombia tiene 57.954 docentes, 2.594 en Santander que equivalen al 4%, y en educación especial para adultos la nación cuenta con 15.437 docentes de los cuales Santander cuenta con el 6% equivalentes a 884 docentes.

Gráfica 7. Docentes por Niveles Escolares



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De las 118.029 sedes educativas que hay en Colombia, el Departamento de Santander tiene 4.976 21, lo que equivale al 4% de las sedes educativas del país.

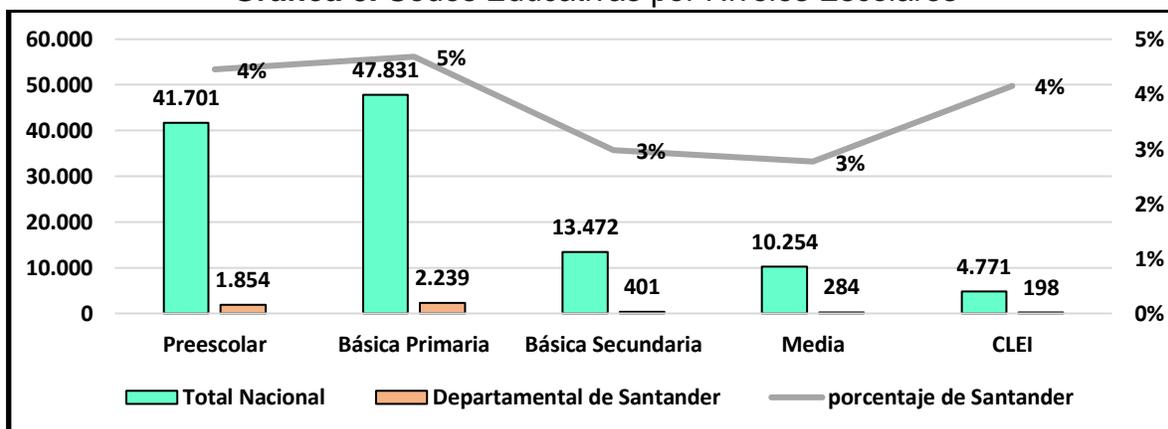
Tabla 3. Sedes Educativas por Niveles Escolares

SEDES EDUCATIVAS	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	CLEI
Total, Nacional	41.701	47.831	13.472	10.254	4.771
Santander	1.854	2.239	401	284	198
porcentaje de Santander	4%	5%	3%	3%	4%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De las sedes educativas que tiene el país 41.701 sedes tienen cobertura en preescolar, de las cuales el 4% están ubicadas en Santander correspondiendo al 4%, en básica primaria tiene 47.831 sedes y el 5% están en Santander, es decir el 5%, en básica secundaria Colombia tiene el 3% correspondiendo a 401 sedes, en media tiene 10.254 sedes, de las cuales 284 están en el departamento, siendo equivalente al 3% y en CLEI tiene 4.771 sedes educativas, de las cuales 198 están en el departamento.

Gráfica 8. Sedes Educativas por Niveles Escolares



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De los 746.143 estudiantes matriculados en Colombia, el Departamento de Santander tiene el 5%, es decir 38.125 matriculados.

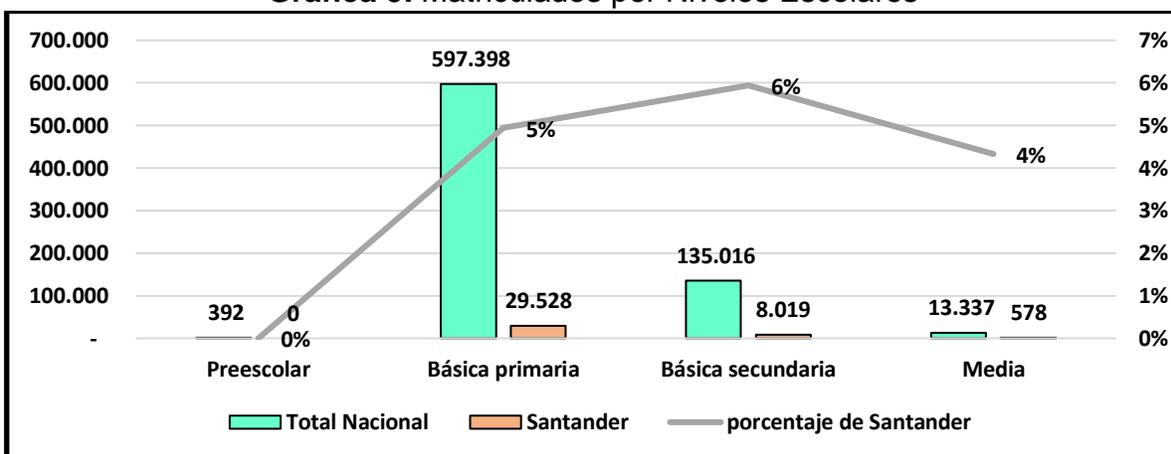
Tabla 4. Matriculados por Niveles Escolares

MATRICULADOS	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media
Total, Nacional	392	597.398	135.016	13.337
Santander	0	29.528	8.019	578
porcentaje de Santander	0%	5%	6%	4%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De los estudiantes activos en el país y matriculados en alguna sede educativa, 392 están en preescolar, 597.398 se encuentran matriculados en básica primaria y de estos 29.528 están en las sedes educativas de Santander, equivaliendo al 5%, 135.016 estudiantes están matriculados en básica secundaria y de estos el 6% están en Santander, es decir, 8.019 matriculados, en media hay 13.337 matriculados en el país, de los cuales 578 están en el departamento de Santander, el 4% de los estudiantes matriculados en educación media están en Santander.

Gráfica 9. Matriculados por Niveles Escolares



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

- **Oficial y No Oficial**

Colombia cuenta con 448.182 docentes entre los sectores oficial y no oficial, 21.032 de estos se encuentran en el Departamento de Santander, es decir, Santander cuenta con el 5% de los maestros del país repartidos entre las sedes oficiales y no oficiales.

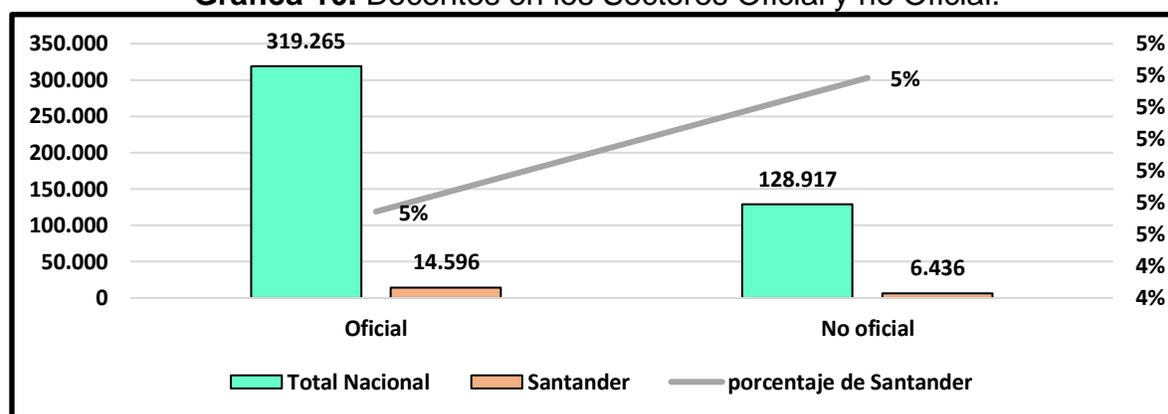
Tabla 5. Docentes en los Sectores Oficial y no Oficial.

DOCENTES	Oficial	No oficial
Total, Nacional	319.265	128.917
Santander	14.596	6.436
porcentaje de Santander	5%	5%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De los docentes del país 319.265 están en el sector oficial y 128.917 en el sector no oficial, de estos, Santander cuenta con el 5%, equivaliendo a 14.596 y 6.436 respectivamente, se puede decir que es proporcional el número de docentes en el departamento y en el país.

Gráfica 10. Docentes en los Sectores Oficial y no Oficial.



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

En el año 2017, el número de matriculados en Colombia ascendía a 10.020.294 estudiantes, repartidas entre oficial, no oficial y contratada (entendiendo la matrícula contratada como, la cubierta mediante la contratación del servicio educativo por parte de las entidades territoriales certificadas, cuando se demuestra la insuficiencia para prestar el servicio educativo en las sedes educativas estatales dentro de su jurisdicción) de las cuales Santander contaba con el 2% (160.761 matriculados).

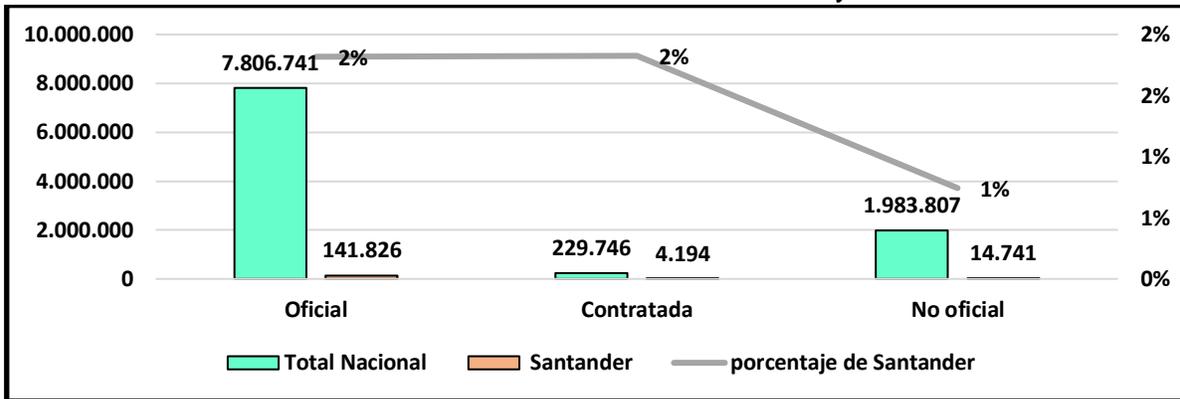
Tabla 6. Matriculas en los Sectores Oficial y no Oficial

MATRICULAS	Oficial	Contratada	No oficial
Total, Nacional	7.806.741	229.746	1.983.807
Santander	141.826	4.194	14.741
porcentaje de Santander	2%	2%	1%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

Del número de matriculados en las diferentes sedes educativas del país, el sector oficial cuanta con 7.806.741, la matrícula contratada con 229.746 y el sector no oficial con 1.983.807 y el Departamento de Santander con 141.826 en el sector oficial (2%), 4.194 bajo la modalidad de matrícula contratada (2%), y 14.741 en el sector no oficial (1%), se puede decir que el Departamento de Santander tiene una mínima cobertura respecto al total nacional.

Gráfica 11. Matriculas en los Sectores Oficial y no Oficial.



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

- **Urbano y Rural**

Colombia cuenta con 448.182 docentes entre los sectores urbano y rural, 21.032 de estos se encuentran en el Departamento de Santander, es decir, Santander cuenta con el 5% de los maestros del país repartidos entre los sectores urbano y rural.

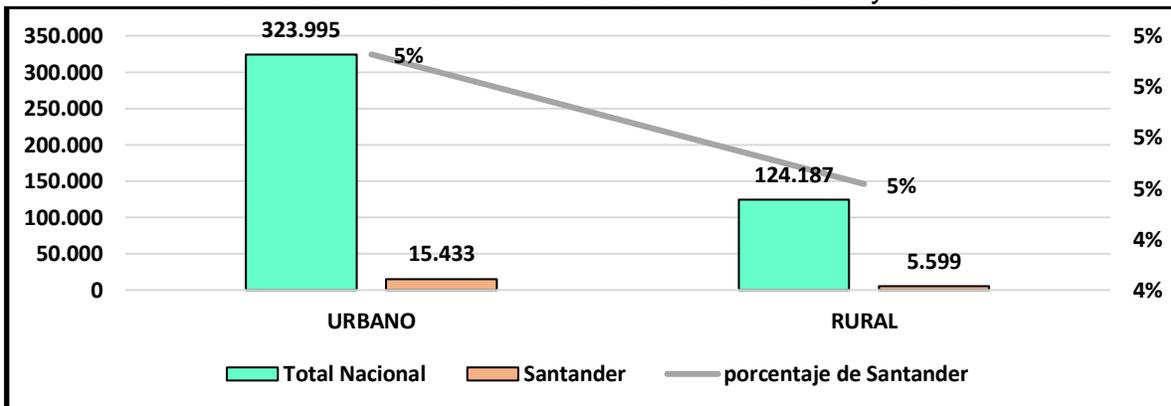
Tabla 7. Docentes en los Sectores Urbano y Rural

DOCENTES	Urbano	Rural
Total, Nacional	323.995	124.187
Santander	15.433	5.599
porcentaje de Santander	5%	5%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De los docentes con lo que cuenta el país el sector urbano tiene 323.995, de estos el 5% están en el Departamento de Santander lo que equivale a 15.433 docentes, y 124.187 en el sector rural, de los cuales 5.599 están en Santander.

Gráfica 12. Docentes en los Sectores Urbano y Rural



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De las 161.035 sedes educativas con las que cuenta Colombia, el 3% se encuentran en el Departamento de Santander, repartidas entre los sectores rural y urbano, lo que en forma representativa son 5.635 sedes.

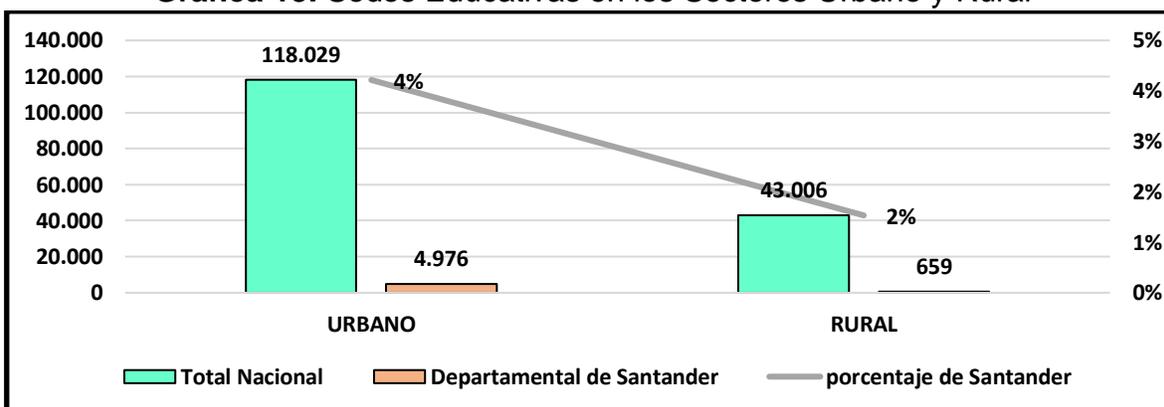
Tabla 8. Sedes Educativas en los Sectores Urbano y Rural

SEDES EDUCATIVAS	Urbano	Rural
Total, Nacional	118.029	43.006
Departamental de Santander	4.976	659
porcentaje de Santander	4%	2%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De las sedes educativas del país 118.029 se encuentran en el sector urbano y 43.006 en lo urbano, de estas el 4% de las sedes en lo urbano se encuentran en el departamento (4.976 sedes) y el 2% de las sedes del sector rural pertenecen a Santander (659 sedes)

Gráfica 13. Sedes Educativas en los Sectores Urbano y Rural



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

De los 785.987 estudiantes matriculados en la nación, el 5% pertenecen al Departamento, siendo estos 39.210 estudiantes, ubicados en los sectores rural y urbano

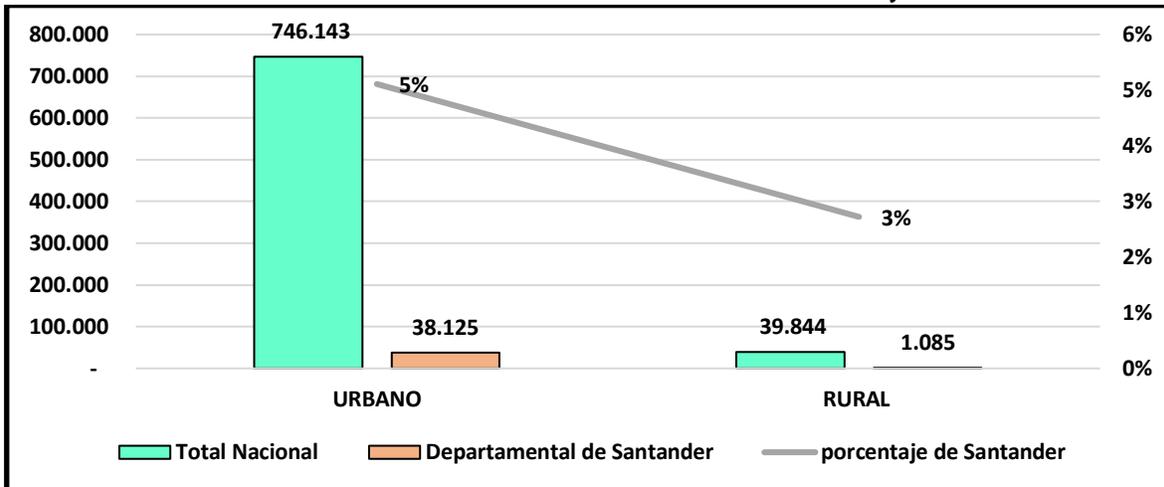
Tabla 9. Matriculados en los Sectores Urbano y Rural.

MATRICULADOS	Urbano	Rural
Total, Nacional	746.143	39.844
Departamental de Santander	38.125	1.085
porcentaje de Santander	5%	3%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

En el sector urbano la nación cuenta con 746.143 estudiantes matriculados y el 5% de estos están en Santander (38.125 estudiantes), en lo rural Colombia tiene 39.844 estuantes, de los cuales el 3% pertenecen al Departamento (1.085 estudiantes).

Gráfica 14. Matriculados en los Sectores Urbano y Rural.

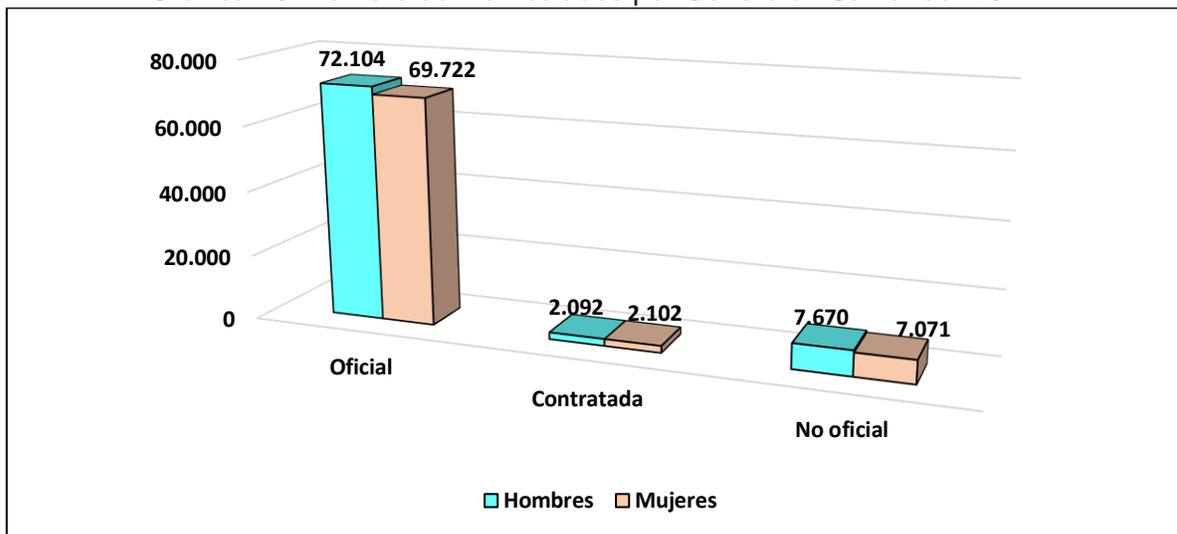


Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

2.2 Cobertura en Santander

De los **160.761** estudiantes matriculados en instituciones educativas en Santander, 81.866 concierne a hombres y 78.895 mujeres, en la gráfica podemos ver la distribución de estos en oficial, contratada y no oficial, ubicándose la gran mayoría en las instituciones oficiales, seguidos por las instituciones no oficiales y las contratadas.

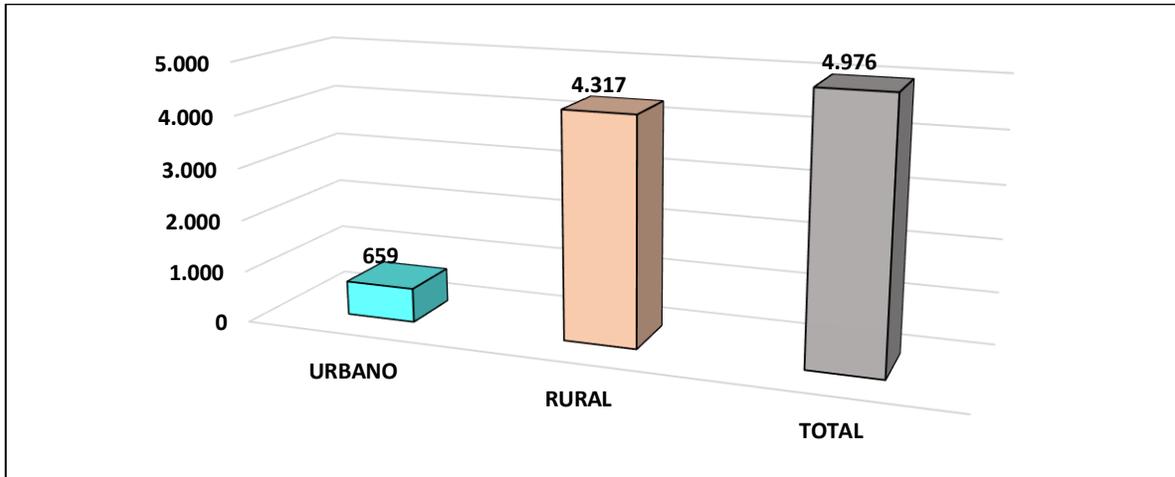
Gráfica 15. Número de Matriculados por Genero en Santander 2017



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

En términos de cobertura el departamento de Santander cuenta con 4.976 sedes educativas, de las cuales 659 se encuentran en lo urbano y 4.317 en lo rural, mostrando así el evidente interés de abarcar la zona rural, como se evidencia en la gráfica n.3.

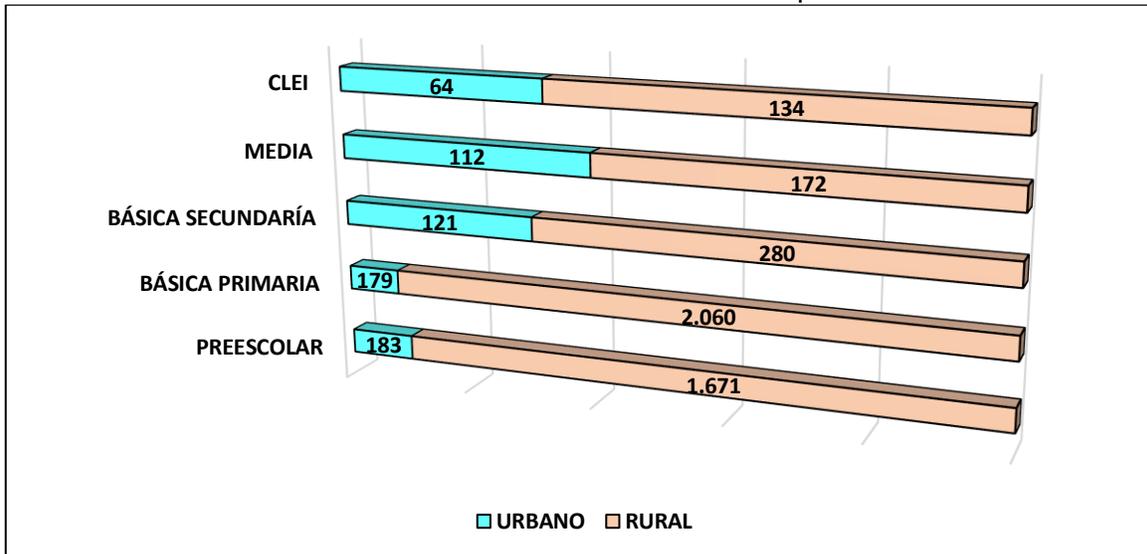
Gráfica 16. Número de Sedes Educativas en Santander 2017



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

Los centros educativos en el municipio de Santander tienen cobertura en: preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI (Educación formal para adultos), situándose en su gran mayoría en lo rural.

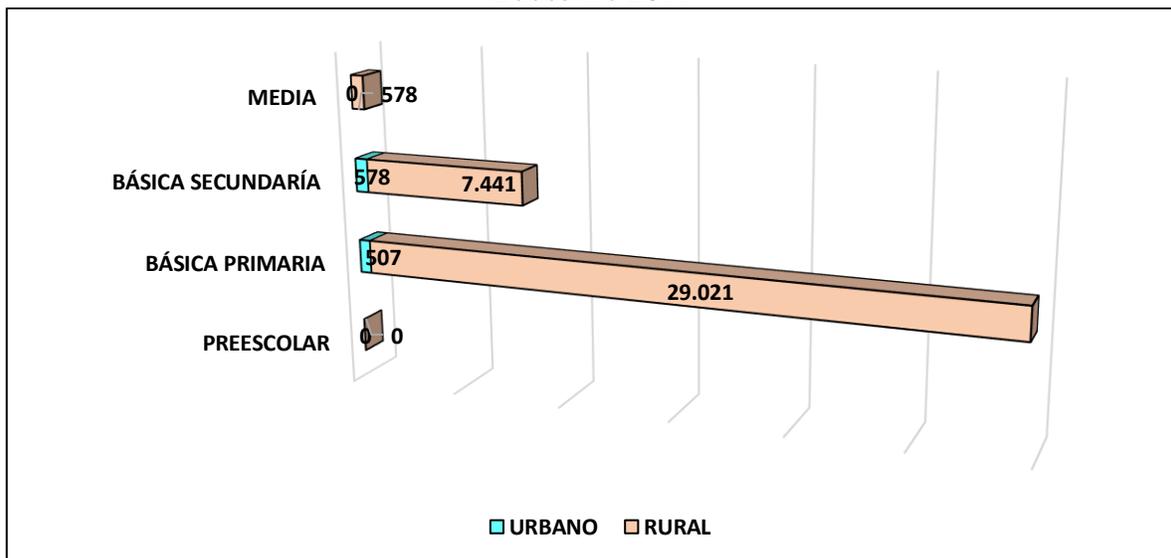
Gráfica 17. Número de Sedes Educativas en Santander por Nivel Educativo 2017



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

En términos de alumnos matriculados por sedes educativas, se puede ver en la siguiente gráfica, que el grueso se encuentra en básica primaria con 29.528 matriculados, seguido por básica secundaria con 8.019, lo que nos indica que se presenta una significativa deserción educativa, ya que en la media solo contamos con 578 matriculados.

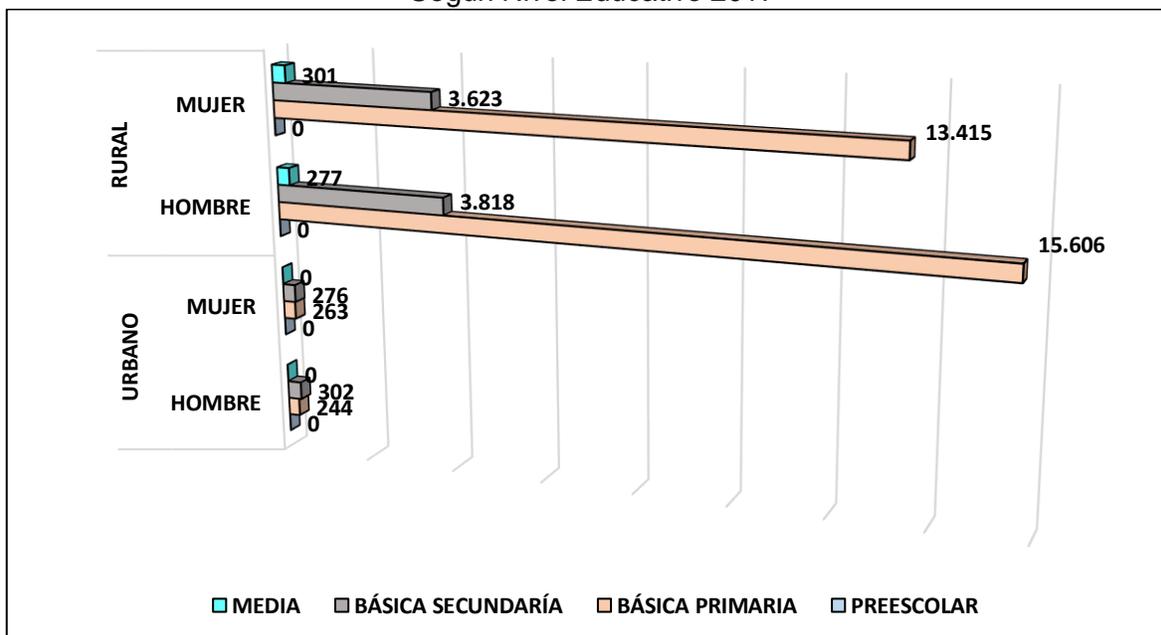
Gráfica 18. Número de Matriculados en las Sedes Educativas de Santander por Nivel Educativo 2017



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

Se presenta una mayor presencia de hombre matriculados en las instituciones educativas de Santander, tanto en lo rural como en lo urbano, pero se sigue evidenciando la deserción académica de la población en los niveles más altos de formación.

Gráfica 19. Número de Matriculados por Genero en las Sedes Educativas de Santander Según Nivel Educativo 2017

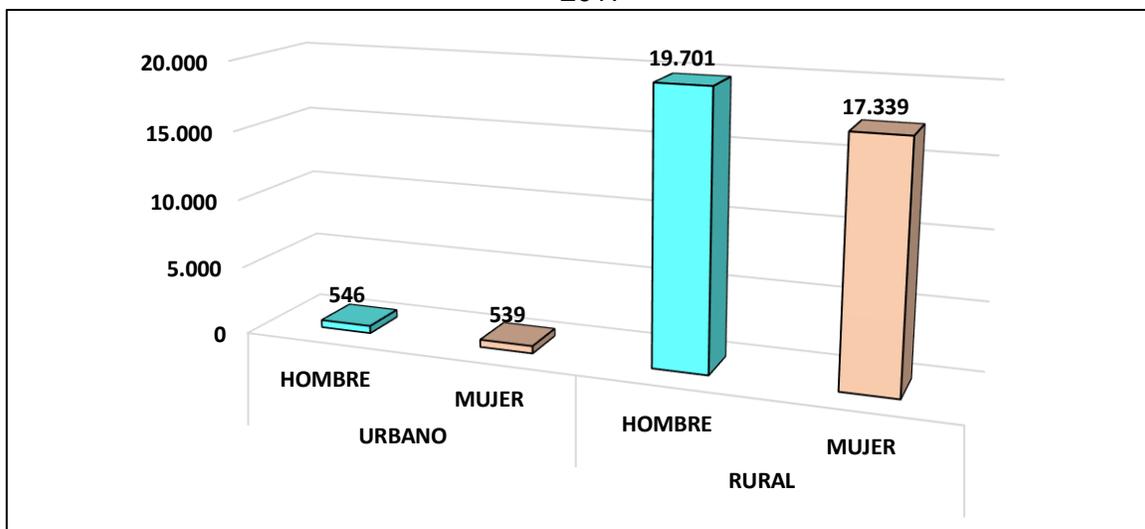


Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

En la gráfica se evidencia la alta cobertura que tiene el sector rural en sedes educativas y a su vez evidencia que, si bien, son mas los hombres matriculados la defenecía nos es muy significativa, en el sector urbano son 546 los hombres matriculados y 539 las mujeres

matriculadas y en lo rural 19.701 hombres y 17.339 mujeres. Se puede resaltar que cada vez hay mas equidad en los matriculados.

Gráfica 20. Número de Matriculados en Santander por Genero en las Sedes Educativas 2017



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

2.3 Cobertura en el Área Metropolitana de Bucaramanga

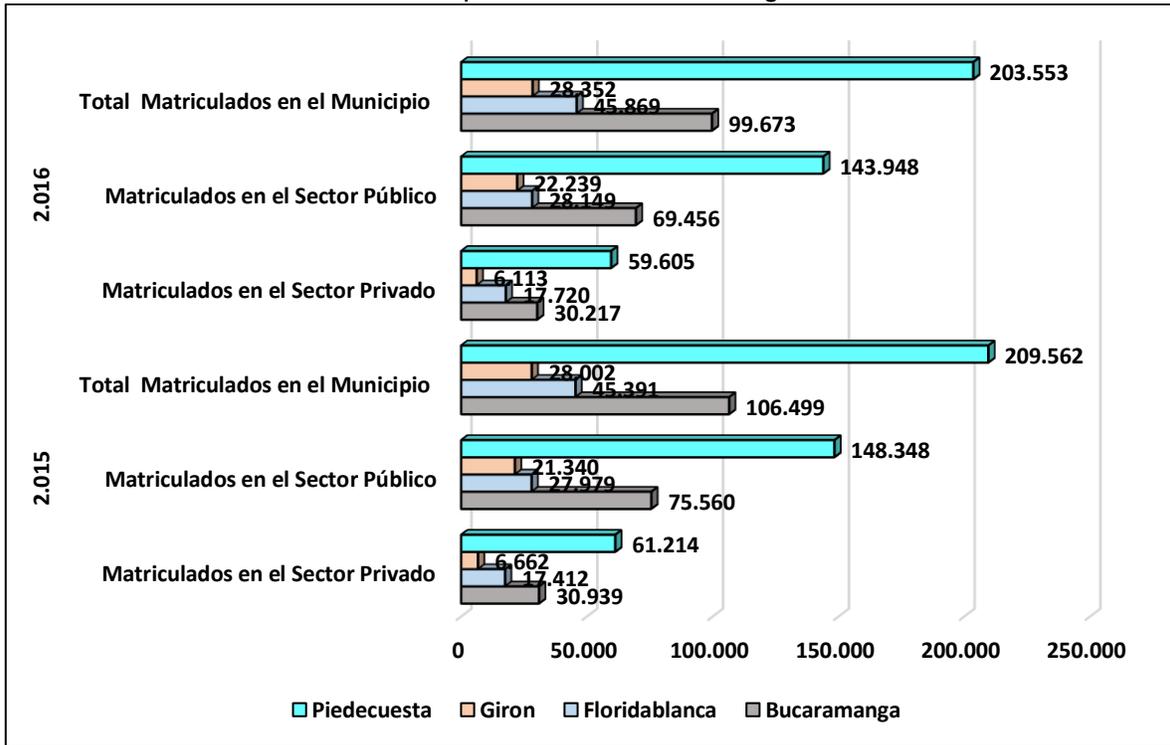
De los 2.080.961 habitantes que tiene el departamento de Santander el 55% están ubicados en el Área Metropolitana de Bucaramanga, contando esta con 1.150.993 habitantes.

Es de vital importancia, hacer un análisis detallado de las sedes educativas en el sector privado y el sector público con el fin de ver la demanda en cada uno de estos, por esta razón, basados en información reportada por el Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga de los años 2016 y 2017 donde discriminamos las sedes educativas que pertenecen a cada uno de estos sectores y que tanta cobertura tiene las mismas

La grafica muestra un claro escenario de los matriculados en las instituciones educativas en los años 2015 y 2016 de los cuatro municipios pertenecientes al Área Metropolitana de Bucaramanga, discriminando los matriculados en el sector público y en el sector privado, evidenciando que la demanda más alta se presenta por el sector público y que el municipio con mayor cobertura es Piedecuesta, seguido por Bucaramanga, Floridablanca y Girón tiene una demanda significativamente menor.

Otro ítem significativo en la grafica n. 8 es la reducción en el número de matriculados del 2015 al 2016, pasando de 209.562 estudiantes a 203.553 respectivamente.

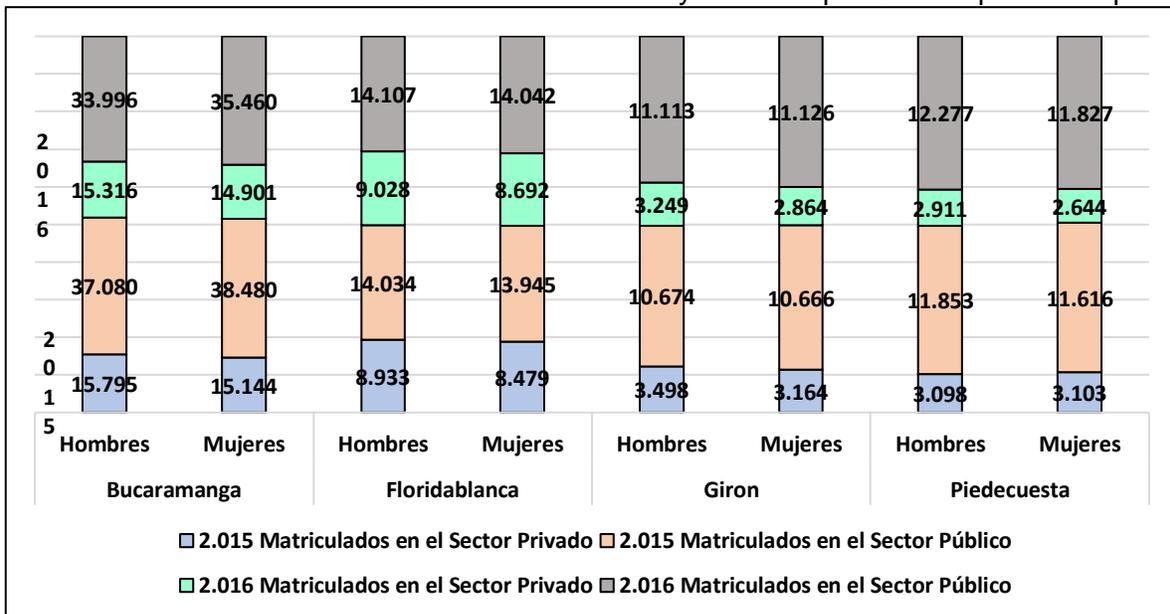
Gráfica 21. Matriculados en Instituciones Educativas Públicas y Privadas en el Área Metropolitana de Bucaramanga



Fuente: Elaboración propia basados en datos del Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga.

Las estadísticas en matriculas del Área Metropolitano tienen el mismo comportamiento que las de Santander, teniendo mas hombres matriculados que mujeres como lo muestra la gráfica.

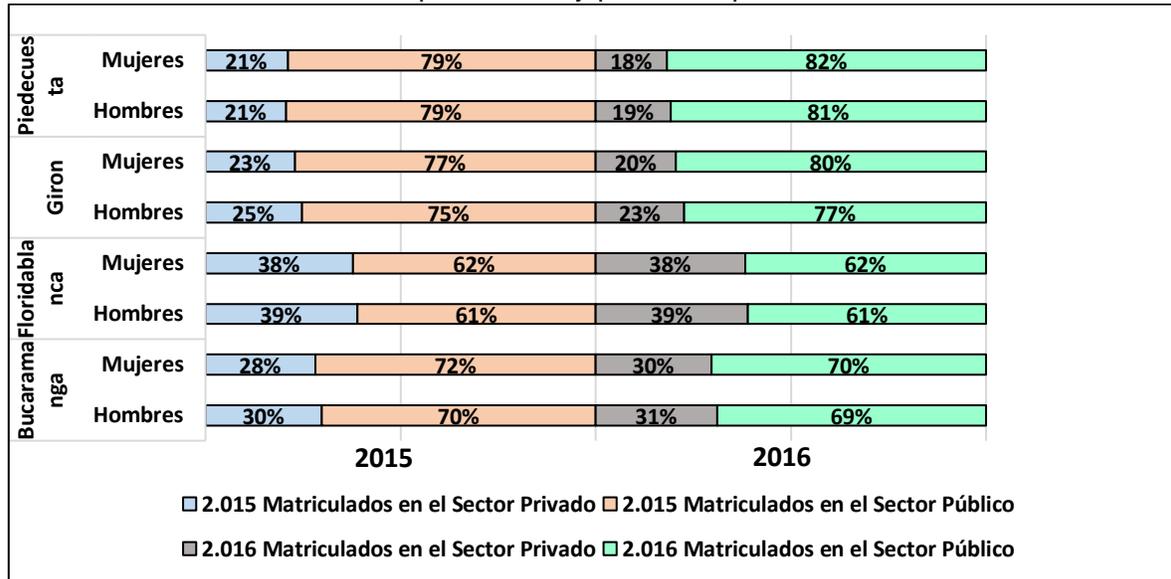
Gráfica 22. Matriculados en Instituciones Públicas y Privadas por Genero por Municipios



Fuente: Elaboración propia basados en datos del Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga.

Uno de los temas que parece tendencia en la deserción escolar, como se evidencia en el gráfico, los porcentajes de matriculados son mas bajos en el 21016 que en el 2015, exceptuando el municipio de Floridablanca que presenta cifras constantes en estos dos años.

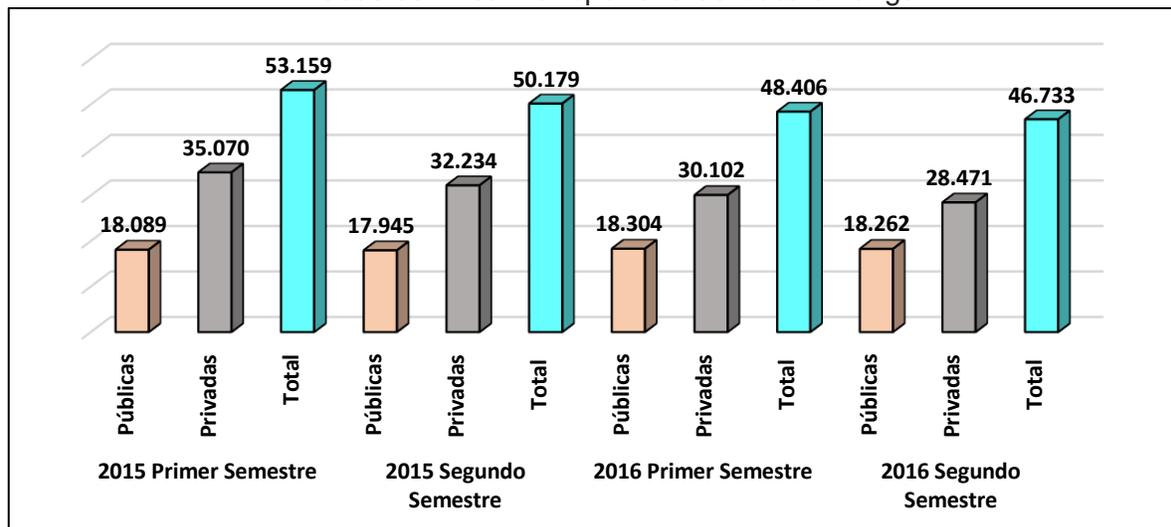
Gráfica 23. Porcentaje de Matriculados en Instituciones Educativas Publicas y Privadas por Genero y por Municipio



Fuente: Elaboración propia basados en datos del Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga.

Ahora entraremos a observar la cobertura en **educación superior** en los municipios del Área Metropolitana de Bucaramanga, como lo muestra la gráfica la mayor demanda de educación superior se presenta en el sector privado, pero este tipo de educación no esta excepto del comportamiento de deserción que mostraba la educación intermedia, se sigue manifestando la disminución en las cifras de un año respecto al otro.

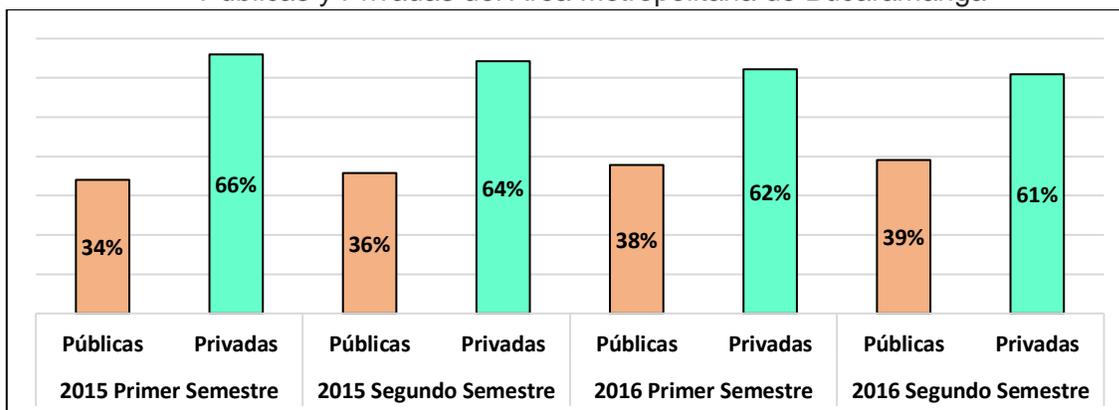
Gráfica 24. Estudiantes Matriculados en Pregrado en las Universidades Públicas y Privadas del Área Metropolitana de Bucaramanga



Fuente: Elaboración propia basados en datos del Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga.

La grafica muestra un comportamiento inversamente proporcional entre la educación privada y pública, los matriculados en las instituciones publicas pasan de un 34% en el primer semestre del 2015 a un 36% en el segundo semestre del mismo año, en las instituciones privadas pasa de un 66% a un 64% en los mismos periodos del mismo año, en el año 2016 se presenta el mismo comportamiento.

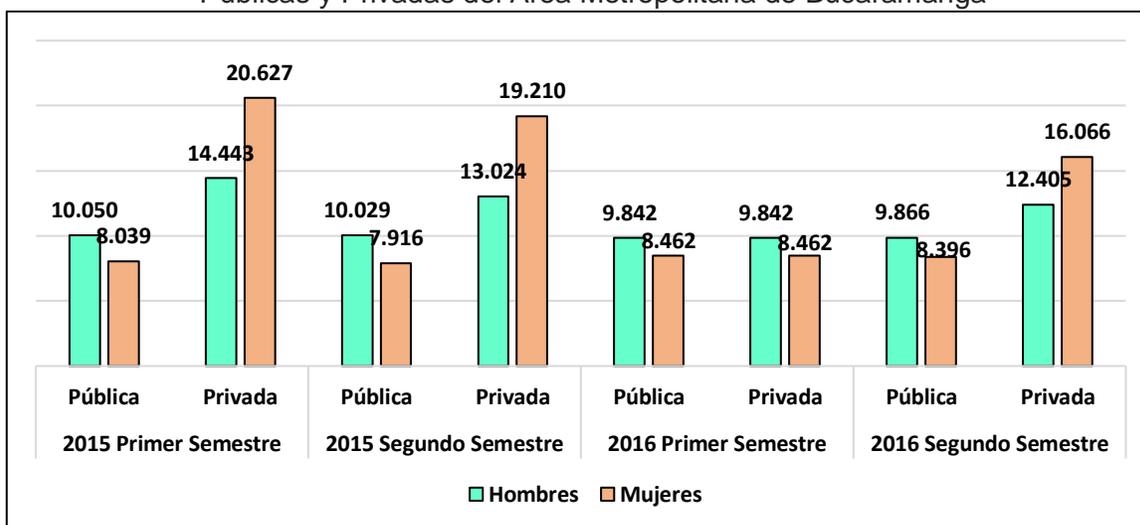
Gráfica 25. Porcentaje de Estudiantes Matriculados en Pregrado en las Universidades Públicas y Privadas del Área Metropolitana de Bucaramanga



Fuente: Elaboración propia basados en datos del Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga.

En la educación superior cambia la tendencia que seguía la educación media ya que son mas las mujeres matriculadas, que los hombres, como lo muestra la gráfica, pero se sigue evidenciado el tema de la deserción de un periodo a otro.

Grafica 26. Estudiantes Matriculados por Genero en Pregrado en las Universidades Públicas y Privadas del Área Metropolitana de Bucaramanga



Fuente: Elaboración propia basados en datos del Observatorio del Área Metropolitana de Bucaramanga.

2.4 Deserción Escolar en el Departamento de Santander.

Uno de los temas más alarmanes es la deserción escolar, según cifras del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) de los 10.020.294

alumnos escolarizados en 2017, el 9,9% se encontraban matriculados en el nivel de preescolar, 43,1% básica primaria y 47,1% básica secundaria y media.

En el sector oficial la matrícula total fue de 8.036.487 y de 1.983.807 en el sector no oficial, con una participación de 80,2% y 19,8% respectivamente. Del total de alumnos matriculados en el sector oficial el 97,1% asistieron a establecimientos de carácter público y 2,9% a establecimientos de carácter privado.

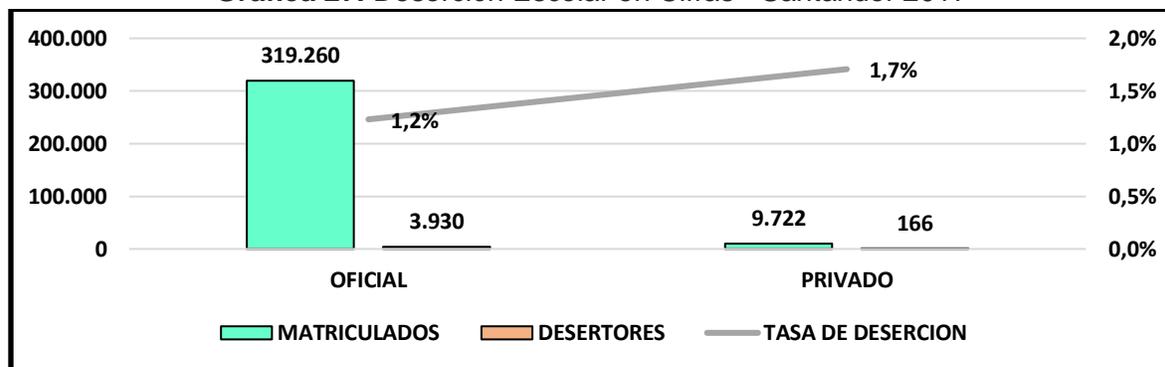
Tabla 10. Deserción Escolar en Cifras - Santander 2017

	MATRICULADOS	DESERTORES	TASA DE DESERCIÓN
OFICIAL	319.260	3.930	1,2%
PRIVADO	9.722	166	1,7%

Fuente: Elaboración propia basados en cifras del Ministerio de Educación

Según cifras del Ministerio de Educación en 2016 se hablaba de 5.114 estudiantes que habían abandonado los salones de clase, cifra correspondiente a una tasa del 3,50% del total de matriculados en el departamento.

Gráfica 27. Deserción Escolar en Cifras - Santander 2017



Fuente: Elaboración propia basados en cifras del Ministerio de educación

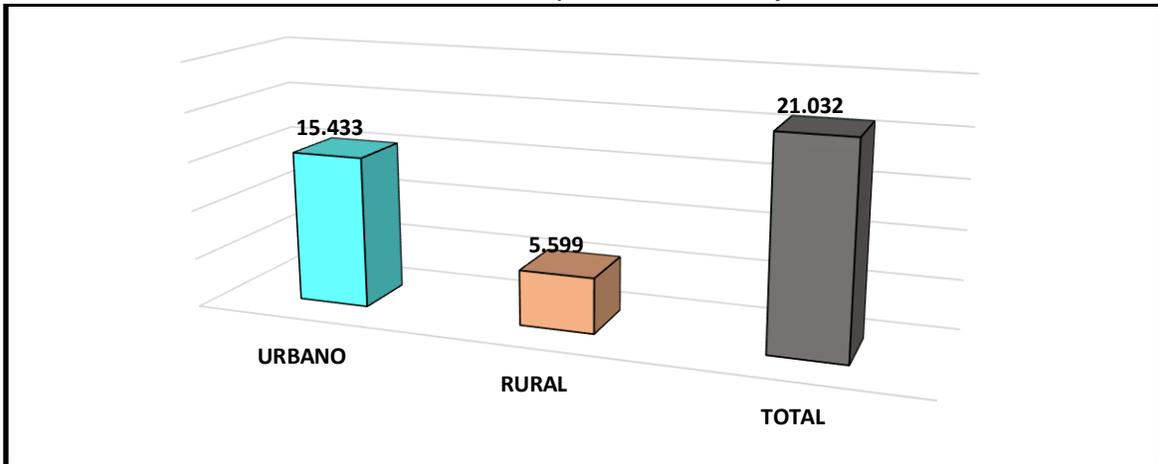
Ahora, en las cifras preliminares del año 2017 suministradas por el Ministerio de Educación, de los 319.260 matriculados en Santander en el sector oficial se detectaron 3.930 estudiantes desertores, que corresponden a una tasa de 1,2%, por su parte, en el sector privado, de los 9.722 matriculados, se evidenciaron 166 estudiantes que desertaron, es decir, una tasa de 1,7% de los matriculados.

Incluso según estas cifras, la tasa de deserción en Santander para 2017 de 2,9% está por debajo del promedio nacional indicado por el Ministerio de 2,93%.

2.5 Docentes

Según cifras del DANE en el 2017 Colombia contaba con 448.182 docentes de los cuales el 24% estaban en el Departamento de Santander representados en 21.032 docentes, de los cuales el 73% se encuentra en lo urbano y el 27% restante en lo rural, según lo muestra la siguiente gráfica.

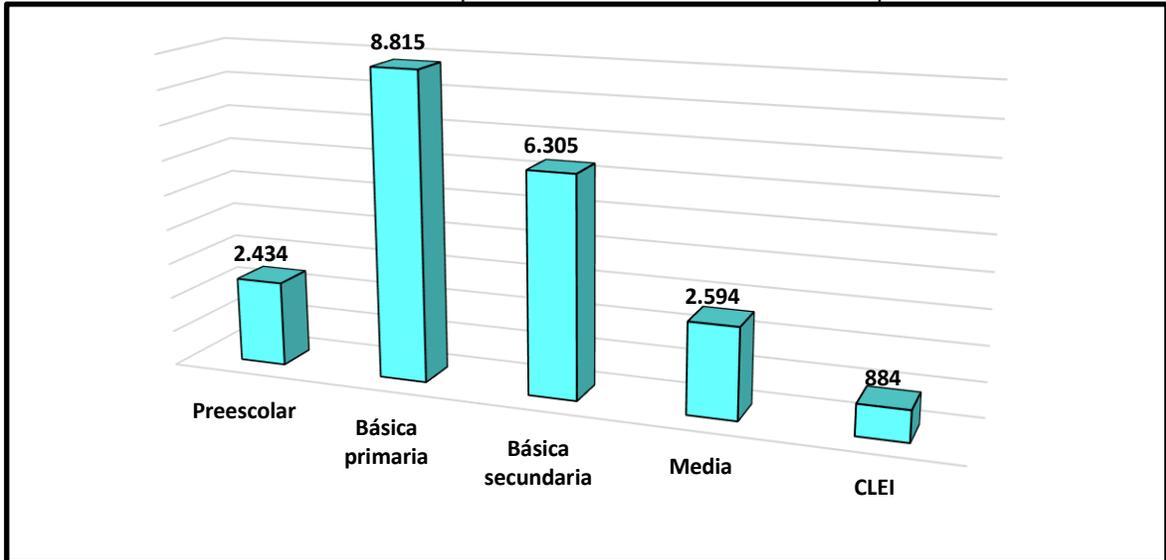
Gráfica 28. Distribución de los Docentes por Zonas Rural y Urbana en Santander 2018



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

Se podría decir que de los docentes del municipio de Santander el 72% se encuentran en los básica primaria y básica secundaria y el 28% restante en preescolar, secundaria y CLEI.

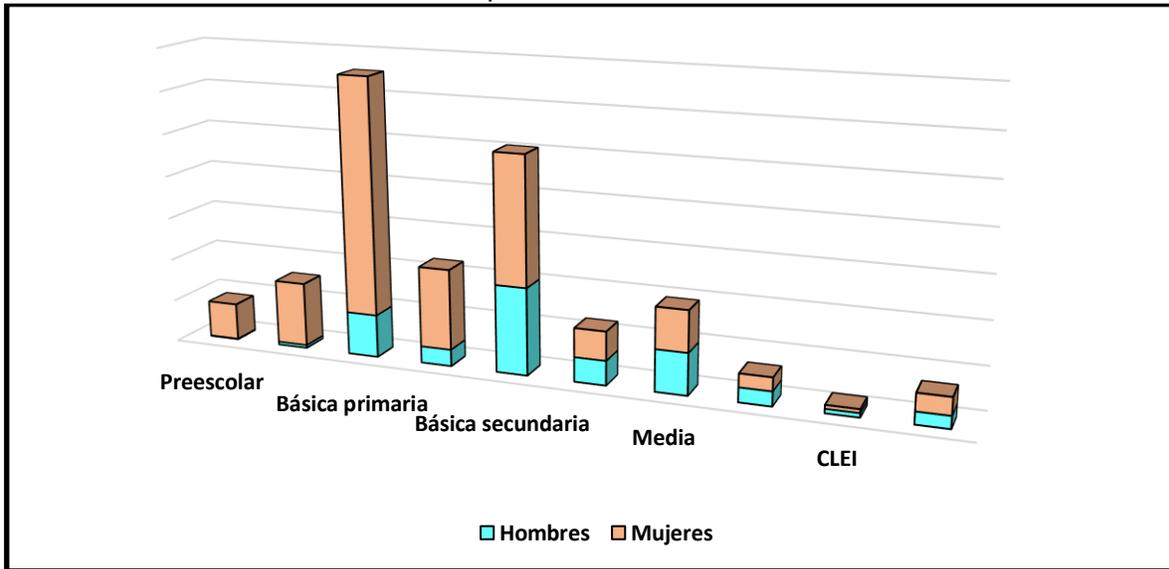
Gráfica 29. Número de Docentes por Nivel Académico del Municipio de Santander 2018



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

El departamento de Santander cuenta con 15.232 docentes mujeres y 5.800 docentes hombres, como lo muestra la siguiente gráfica, en los primeros años de formación académica es donde se evidencia mejor la mayor presencia de las docentes mujeres.

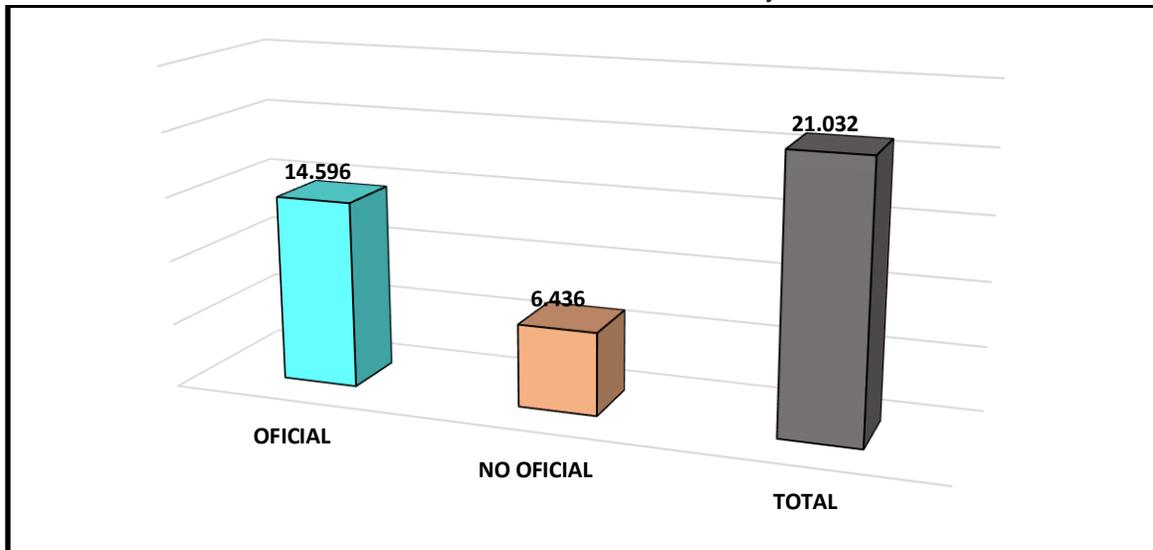
Gráfica 30. Número de Docentes Genero en los Diferentes Niveles Académicos del Municipio de Santander 2018



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

La gran parte de los docentes del departamento esta en el sector oficial 69% representados en 14.596 docentes y el 31% restantes en sector privado con 6.436 docentes.

Gráfica 31. Número de Docentes en los Sectores Oficial y Privado en Santander 2018

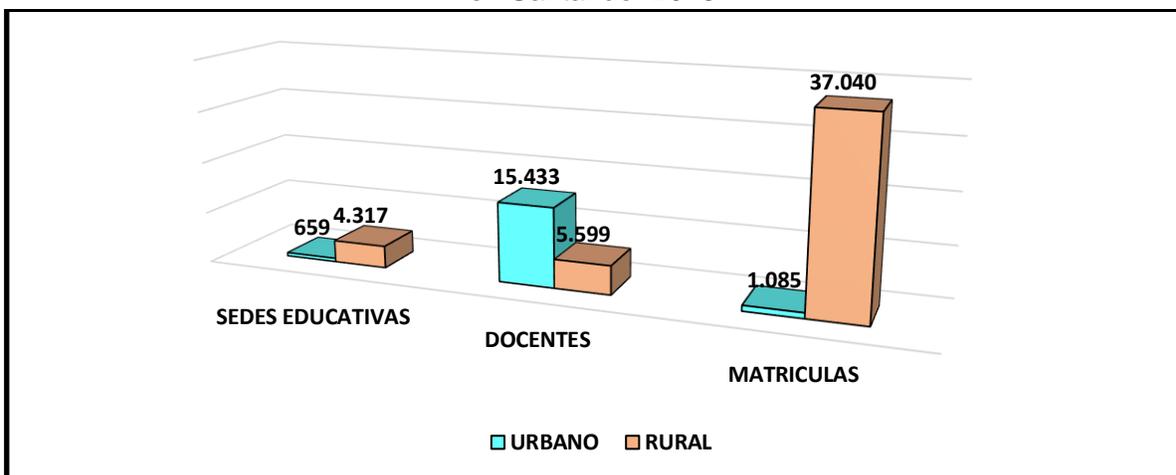


Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

La siguiente gráfica muestra que, si bien son más las sedes educativas y las matrículas en el sector rural, no es proporcional con el número de docentes que hay en este sector, los que se podría sustentar con el modelo Escuela Nueva Activa, un modelo pedagógico que fue diseñado en Colombia a mediados de los años setenta y que ofrecer la primaria completa. Su foco principal son las escuelas rurales, especialmente las multigrado (escuelas donde uno o dos maestros atienden todos

los grados de la primaria simultáneamente), por ser las más necesitadas y aisladas del país.

Gráfica 32. Cobertura de Sedes, Docentes y Matriculas en los Sectores Oficial y Privado en Santander 2018



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

Se puede decir que por cada estudiante matriculado en lo rural hay 0.15 profesor, caso contrario al sector urbano donde por cada estudiante matriculado 14 profesores, lo que no lleva a concluir que hay más docentes que estudiantes matriculados en lo urbano y que hay una delicia de docentes en lo rural debido a la alta demanda que presenta este sector poblacional.

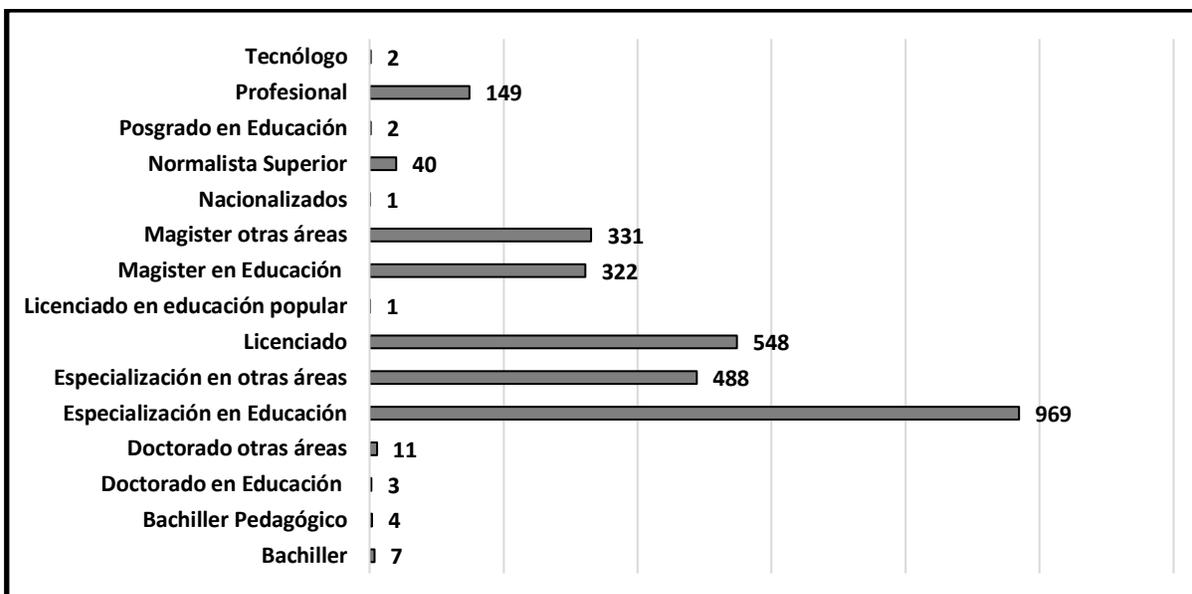
2.6 Formación Docente

Es importante evaluar la formación docente de los académicos encargados de la formación de los estudiantes de los matriculados en las diferentes sedes educativas del sector público del Departamento de Santander, por esta razón, estudiaremos la composición de la planta de personal docente de la gobernación y los cinco municipios certificados.

- **Municipio de Bucaramanga**

La siguiente gráfica muestra el grado de escolaridad de los docentes pertenecientes a la planta de personal de la secretaria de educación del municipio de Bucaramanga.

Gráfica 34. Nivel Educativo de los Docentes Pertenecientes a la Planta de la Secretaria de Educación de Bucaramanga.



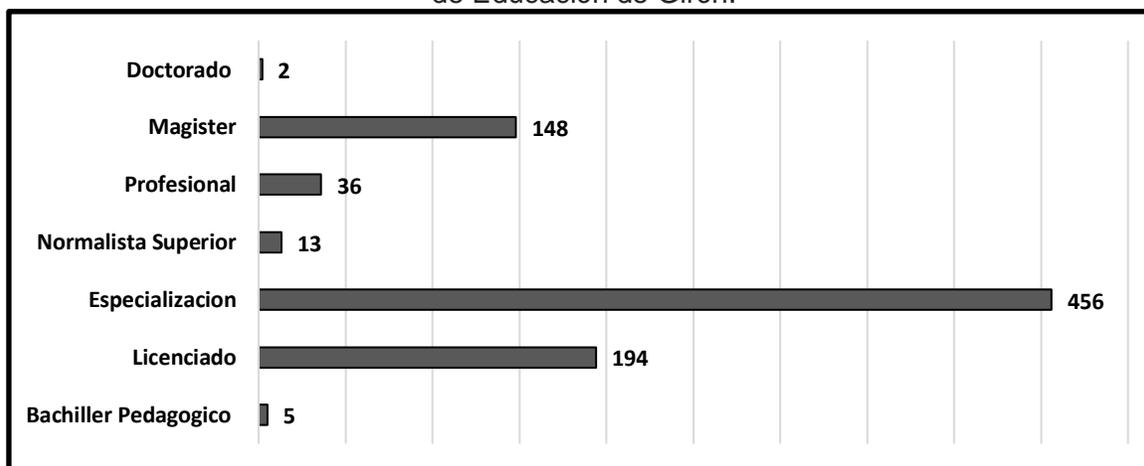
Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación.

El municipio de Bucaramanga cuenta con 2.878 docentes en la planta de la Secretaría de Educación, de los cuales el 5% pertenecen al directivo y el 95% restantes a docentes en campo. La gráfica muestra que el grado de escolaridad de los docentes del municipio de Bucaramanga es alto, ya que, el 51% son especialistas y el 23% son magister, concluyendo que el 74% de los docentes del municipio cuentan con un alto grado de formación.

- **Municipio de Girón**

El municipio de Girón cuenta con 854 docentes en su planta, la siguiente gráfica muestra la escolaridad de estos.

Gráfica 34. Nivel Educativo de los Docentes Pertenecientes a la Planta de la Secretaría de Educación de Girón.

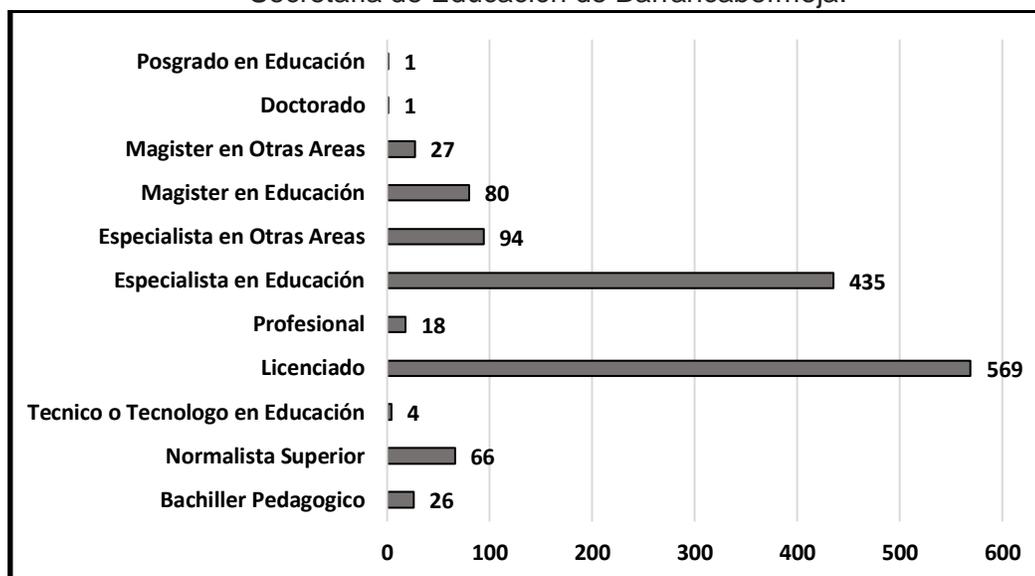


Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

En temas de formación docente Girón tiene resultados muy positivos, el 53% de sus docentes son especialistas y el 17% cuentan con una maestría, es decir, el 70% de los docentes del Municipio de Girón tiene un alto grado de escolaridad.

- **Municipio de Barrancabermeja**

Gráfica 34. Nivel Educativo de los Docentes Pertenecientes a la Planta de la Secretaria de Educación de Barrancabermeja.



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

En términos de formación la planta docente del municipio de Barrancabermeja cuenta con 1.321 educativos de los cuales el 43% corresponde a licenciados, el 40% a especialista entre educación y otras áreas y el 8% tienen maestría lo que una vez muestra la excelente formación académica que tienen los docentes del Departamento.

2.7 Resultado de las Pruebas Saber 11°.

Las pruebas saber, son evaluaciones que deben rendir todos los alumnos al finalizar el curso lectivo y que a su vez es una vía para evaluar periódicamente la educación en Colombia y son practicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, estas pruebas las presentan los estudiantes que cursan los cursos 3°, 5°, 9° y 11°.

Para efectos análisis, tomaremos las pruebas saber presentadas por los alumnos del grado 11° en los años de 2015 a 2018, **las pruebas saber 11°, son la evaluación del nivel de Educación Media** que se alinea con las evaluaciones de las Educación Básica con el objetivo de proporcionar información a la comunidad educativa en el desarrollo de las competencias básicas que un estudiante debería desarrollar durante el paso de su vida escolar. cabe resaltar que en estas pruebas el puntaje máximo es de 500 y el mínimo de 100.

La siguiente grafica muestra los resultados de estas pruebas en el municipio de Santander en los años de 2015 a 2018 por cada una de las disciplinas en que son aplicadas, dando el tercer puesto al departamento de Santander.

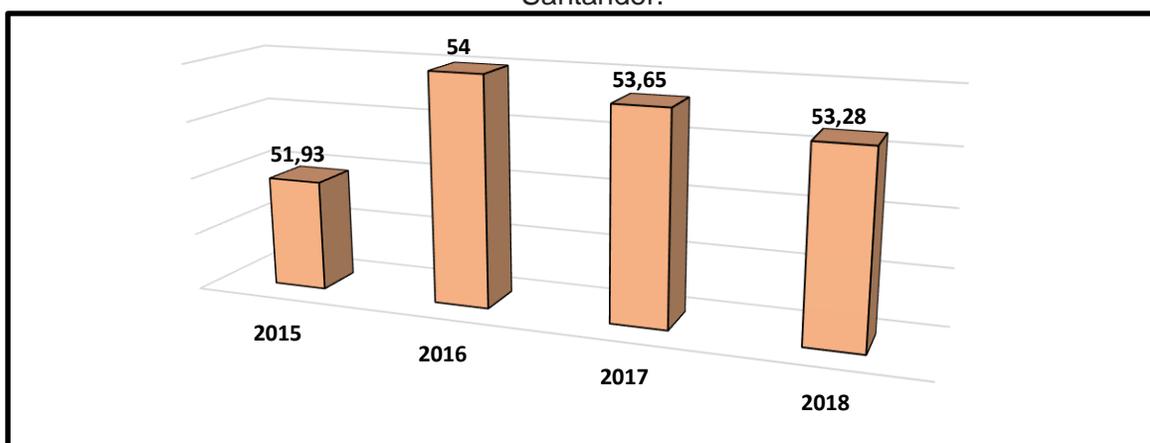
Tabla 11. Pruebas Saber 11° - 2015 a 2018 del Departamento de Santander

SANTANDER							
AÑO	PTO	LC	MAT	SC	NAT	ING	PROMEDIO
2015	3	51,22	52,91	51,58	52,2	51,39	51,93
2016	3	54,58	54	52,47	55,15	53,46	54
2017	3	55,29	53,61	52,46	53,97	51,5	53,65
2018	3	55,2	54,14	50,87	52,96	53,07	53,28

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES

La siguiente grafica muestra el promedio presentado en los cuatro años del análisis, si bien se ve un aumento en el promedio en el año 2016, el año 2017, evidencia una caída porcentual significativa y que es incipiente en el 2018.

Gráfica 33. Promedio de las Pruebas Saber 11° - Años 2015 a 2018, Departamento de Santander.



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES

La misma dinámica se realizó para cada uno de los 4 municipios del Área Metropolitana de Bucaramanga, en el 2015 se evaluaron 143 colegios, en el 2016 139, en el 2017 134 y en el 2018 135, en las diferentes disciplinas.

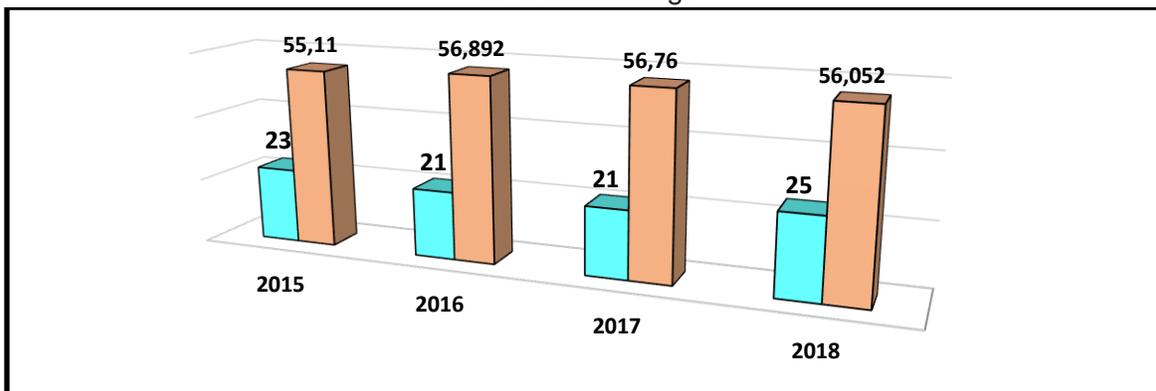
Tabla 12. Pruebas Saber 11° - años 2015 a 2018, Municipio de Bucaramanga

BUCARAMANGA									
AÑO	PTO	COLEGIOS	EST	LC	MAT	SOC	NAT	ING	PROMEDIO
2015	23	143	7062	53,92	56,74	54,33	55,27	55,65	55,11
2016	21	139	7314	57,13	57,2	55,14	57,79	57,82	56,892
2017	21	134	6847	58,06	57,08	55,4	56,78	55,92	56,76
2018	25	135	6765	57,72	57,09	53,45	55,68	56,85	56,052

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

El caso de Bucaramanga no varía mucho al de Santander, si bien, tuvo un aumento en el 2016, viene en decaída en los dos últimos dos años del análisis, Caso inversamente proporcional a la posición que ocupó el municipio ya que en el 2018 tuvo un aumento de 4 puestos.

Gráfica 34. Promedio vs Puesto en las Pruebas Saber 11° - Años 2015 a 2018, Municipio de Bucaramanga



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

La muestra de colegios en Floridablanca es menor, pasando de 36 colegios en el 2015 a 40 en el 2018.

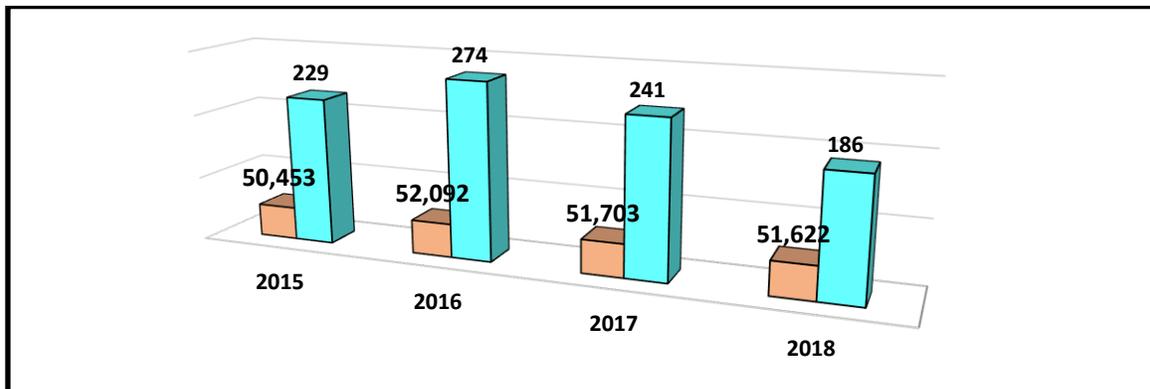
Tabla 13. Pruebas Saber 11° - años 2015 a 2018, Municipio de Floridablanca

FLORIDABLANCA									
AÑO	PTO	COLEGIOS	EST	LC	MAT	SOC	NAT	ING	PROMEDIO
2015	229	36	1694	50,18	51,15	50,19	50,67	49,32	50,453
2016	274	42	1862	53,02	51,81	50,53	53,3	51,22	52,092
2017	241	42	1741	53,94	51,71	50,1	51,95	49,04	51,703
2018	186	40	1678	53,89	52,32	49,32	51,12	51,13	51,622

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

La grafica muestra que el caso de Piedecuesta es particular ya que paso del puesto 229 al 274 del 2015 al 2016, pero si bien es cierto que tuvo una caída significativa en el puesto su promedio aumento de un año respecto al otro, decayendo en los años 2017 y 2018 pero subiendo al puesto 186 en el año 2018, lo que me llevaría a pensar que el promedio decayó en el total nacional, dando ventaja en puesto al este municipio.

Gráfica 35. Promedio y Puesto en las Pruebas Saber 11° - Años 2015 a 2018, Municipio de Floridablanca



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

La muestra de colegios en Floridablanca es menor, pasando de 63 colegios en el 2015 a 67 en el 2018.

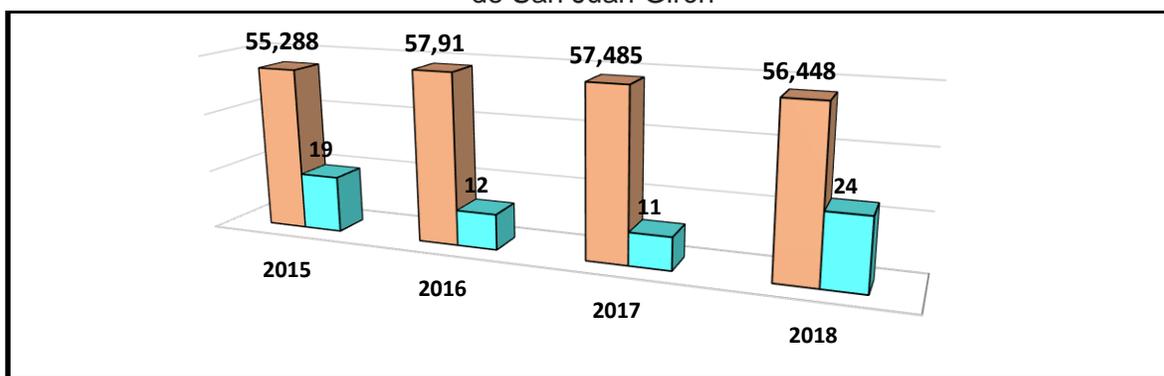
Tabla 14. Pruebas Saber 11° - años 2015 a 2018, Municipio de San Juna Girón

SAN JUAN GIRÓN									
AÑO	PTO	COLEGIOS	EST	LC	MAT	SOC	NAT	ING	PROMEDIO
2015	19	63	3020	54,15	56,72	54,84	55,46	55,24	55,288
2016	12	59	3021	57,77	58,69	56,24	58,81	58,3	57,91
2017	11	67	3009	58,93	57,57	56,38	57,39	56,49	57,485
2018	24	67	3182	58,12	57,27	54,1	56,07	57,15	56,448

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

En el caso del municipio de San Juan Girón, se presenta un comportamiento inverso a lo que se esperaría ya que en el año 2015 ocupaba el puesto 19, llegando a subir a puesto 12 y 11 en los años 2016 y 2017 respectivamente, lo que se manifestaba en un buen indicador de calidad de la educación en el menipeo pero lamentablemente en el 2018 presento un descenso al puesto 24, presentando resultados proporcionales en el promedio ya que en los años 2016 y 2017 el municipio presento un promedio mas alto que en el 2015 y 2018.

Gráfica 36. Promedio y Puesto en las Pruebas Saber 11° - Años 2015 a 2018, Municipio de San Juan Girón



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

La muestra de colegios en Floridablanca es menor, pasando de 40 colegios en el 2015 a 48 en el 2018.

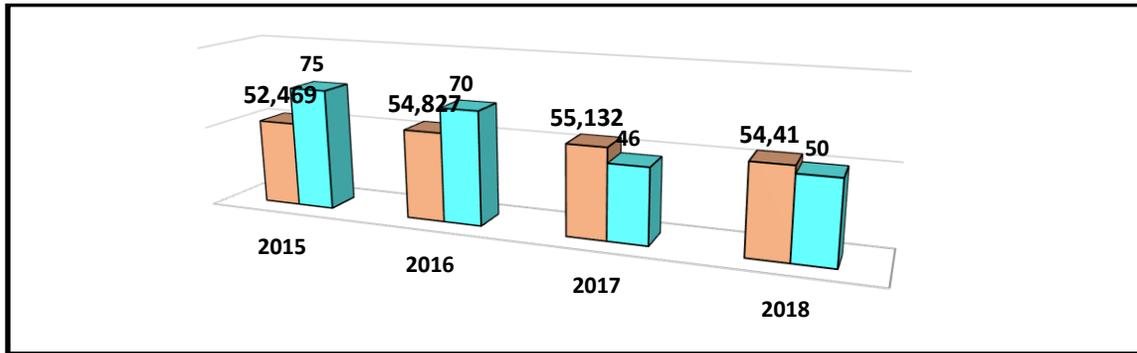
Tabla 15. Pruebas Saber 11° - años 2015 a 2018, Municipio de Piedecuesta

PIEDECUESTA									
AÑO	PTO	COLEGIOS	EST	LC	MAT	SOC	NAT	ING	PROMEDIO
2015	75	40	1946	52,1	53,4	51,79	52,86	51,65	52,469
2016	70	40	1953	55,72	54,53	53,15	56,02	54,49	54,827
2017	46	45	1779	56,78	55,15	53,77	55,41	53,39	55,132
2018	50	48	1956	56,55	55,1	51,98	53,96	54,56	54,41

Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

El caso del municipio de Piedecuesta es bastante alentador, ya que ha tenido un comportamiento favorable ascendiendo en puesto y mejorando el promedio año con año.

Gráfica 37. Promedio y Puesto en las Pruebas Saber 11° - Años 2015 a 2018, Municipio de Piedecuesta



Fuente: Elaboración propia basado en datos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Como caso curioso todos los municipios pertenecientes al Área Metropolitana en el 2018 tuvieron una disminución tanto en promedio como en el puesto que ocupaban respecto al año 2017, siendo este año sobresaliente en los indicadores de calidad como lo evidencias las gráficas anteriores.

3. INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

Los municipios autónomos para asumir la administración del servicio educativo y los recursos para educación provenientes del sistema general de participaciones deberán ser certificados como lo indica el **decreto 1075 de 2015** por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, y que indica que a los municipios con más de 100.000 habitantes según la información certificada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE, y que cumplan con los requisitos de capacidad técnica, administrativa y financiera.

El municipio de Santander cuanta con 5 municipios certificados, siendo estos: Bucaramanga, Floridablanca, San Juan Girón, Piedecuesta y Barrancabermeja, los recursos para educación de los otros 83 municipios son administrados por la gobernación departamental.

Basados en lo anterior se podría concluir que la inversión en educación en el Departamento de Santander en el 2018 fue de **\$1.231.632.202.039**.

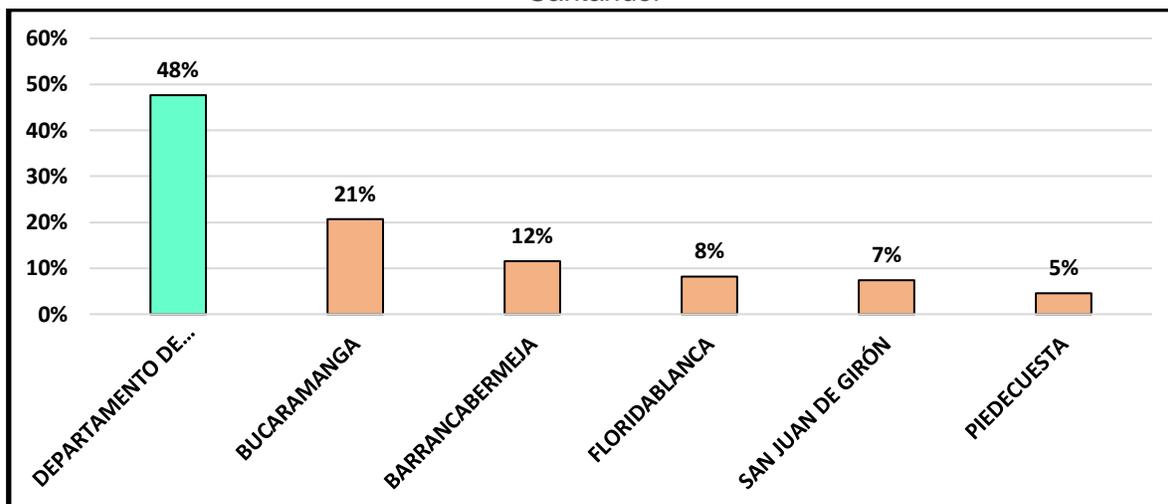
Tabla 16. Distribución de los Gastos de Inversión en el Departamento de Santander

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN		
Departamento de Santander	586.836.851.181	48%
Bucaramanga	254.744.836.045	21%
Barrancabermeja	142.062.359.690	12%
Floridablanca	100.790.021.147	8%
San Juan Girón	91.060.896.809	7%
Piedecuesta	56.137.237.167	5%
TOTAL, INVERSIÓN EN EDUCACIÓN EN SANTANDER	1.231.632.202.039	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

Como lo indica la grafica del total de la inversión en educación en Santander la Gobernación puso el 48%, Bucaramanga el 21%, Barrancabermeja el 12%, concentrándose en estos tres municipios el 81% de la inversión y el 19% restantes los apporto Floridablanca, San Juan Girón y Piedecuesta.

Gráfica 38. Distribución Porcentual de los Gastos de Inversión en el Departamento de Santander



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

Es de vital importancia determinar cuanta es la inversión de cada una de las administraciones en educación, porque sirve de indicador para ver qué tan comprometidos están los alcaldes y gobernadores con el tema.

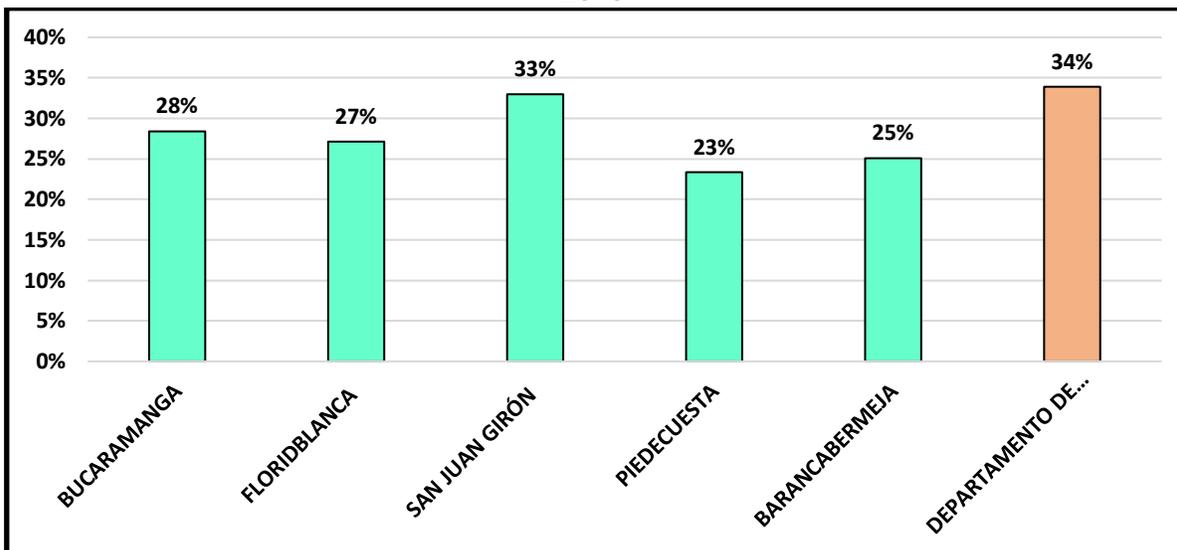
Tabla 17. Participación Porcentual de la Inversión en Educación en el Total de Ingresos 2018

DEPARTAMENTO	TOTAL, INGRESOS 2018	TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	% INVERSION EN EDUCACIÓN
Bucaramanga	897.073.184.907	254.744.836.045	28%
Floridablanca	371.428.401.233	100.790.021.147	27%
San Juan Girón	276.102.956.018	91.060.896.809	33%
Piedecuesta	240.298.851.892	56.137.237.167	23%
Barrancabermeja	562.462.843.416	141.092.340.432	25%
Departamento De Santander	1.730.686.172.660	586.836.851.181	34%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

Del total de los ingresos percibidos en el 2018, la Gobernación de Santander invirtió el 34% en educación, San Juan Girón EL 33%, Bucaramanga el 28%, Floridablanca el 27%, Barrancabermeja el 25% y Piedecuesta el 23%, se puede decir que la inversión en educación es similar tanto en los municipios certificados como en la gobernación, pero vale aclar que gran parte de los recursos para educación vienen del gobierno nacional con destinación especifica del Sistema General de Participaciones.

Gráfica 39. Participación Porcentual de la Inversión en Educación en el Total de Ingresos 2018



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

Para efectos del análisis tomaremos cada uno de los municipios certificados y la Gobernación de Santander y analizaremos por fuente de financiación cada uno de los rubros de los gastos en inversión.

3.1 Gobernación de Santander

La Gobernación de Santander tuvo una inversión en el sector educación de **\$586.836.851.181** pesos en el año 2018, la siguiente tabla detalla cada uno de los rubros por fuente de financiación.

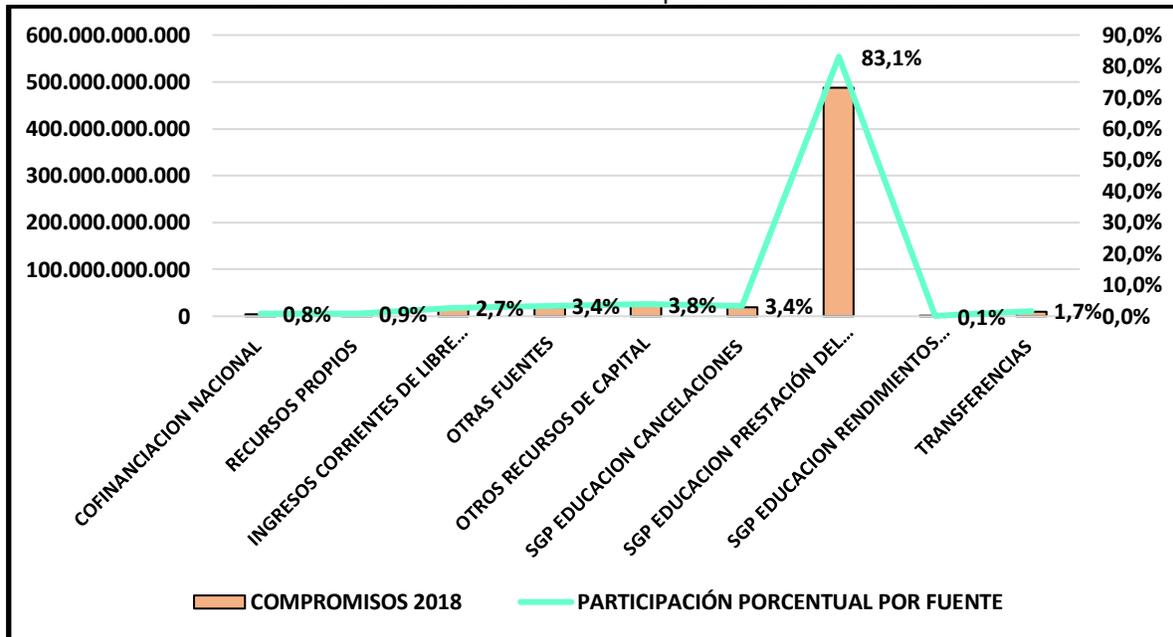
Tabla 18. Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Departamento de Santander

FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Cofinanciación Nacional	4.859.252.354	0,8%
Recursos Propios	5.531.104.753	0,9%
Ingresos Corrientes De Libre Destinación	16.067.227.024	2,7%
Otras Fuentes	19.695.543.472	3,4%
Otros Recursos De Capital	22.395.874.846	3,8%
SGP Educación Cancelaciones	19.854.859.254	3,4%
SGP Educación Prestación Del Servicio	487.563.402.965	83,1%
SGP Educación Rendimientos Financieros	774.816.660	0,1%
Transferencias	10.094.769.853	1,7%
TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	586.836.851.181	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

El 87% de los recursos provienen del sistema general de particiones, el 0.9% son recursos propios de la dependencia, el 2.7% ingresos corrientes de libre destinación, entre otros, siendo estos el grueso de la inversión.

Gráfica 40. Distribución Porcentual de los Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Departamento de Santander



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.2 Municipio de Bucaramanga

El municipio de Bucaramanga tuvo una inversión en el sector educación de **\$254.744.836.045** pesos en el año 2018, la siguiente tabla detalla cada uno de los rubros por fuente de financiación.

Tabla 19. Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Bucaramanga

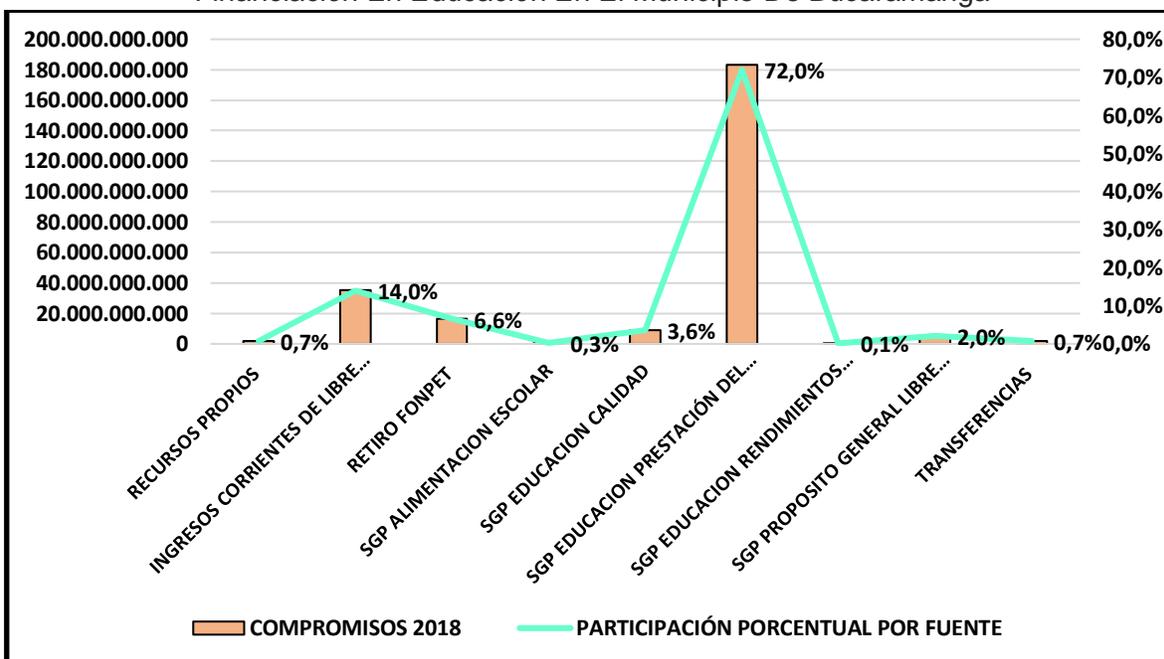
FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Recursos Propios	1.868.422.014	0,7%
Ingresos Corrientes De Libre Destinación	35.538.280.739	14,0%
Retiro Fonpet	16.725.573.495	6,6%
SGP Alimentación Escolar	760.920.834	0,3%
SGP Educación Calidad	9.162.976.984	3,6%
SGP Educación Prestación Del Servicio	183.342.111.798	72,0%
SGP Educación Rendimientos Financieros	378.417.014	0,1%

FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
SGP Propósito General Libre Inversión	5.146.150.920	2,0%
Transferencias	1.821.982.247	0,7%
TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	254.744.836.045	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

El 78% de los recursos destinados para educación provienen del sistema general de particiones, el 0.7% son recursos propios de la dependencia, el 14% ingresos corrientes de libre destinación, entre otros, basándose en estos el grueso de la inversión en el municipio.

Gráfica 41. Distribución Porcentual De Los Gastos De Inversión Por Fuente De Financiación En Educación En El Municipio De Bucaramanga



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.3 Municipio de Floridablanca

El municipio de Floridablanca tuvo una inversión en el sector educación de **\$100.790.021.147** pesos en el año 2018, la siguiente tabla detalla cada uno de los rubros por fuente de financiación.

Tabla 20. Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Floridablanca

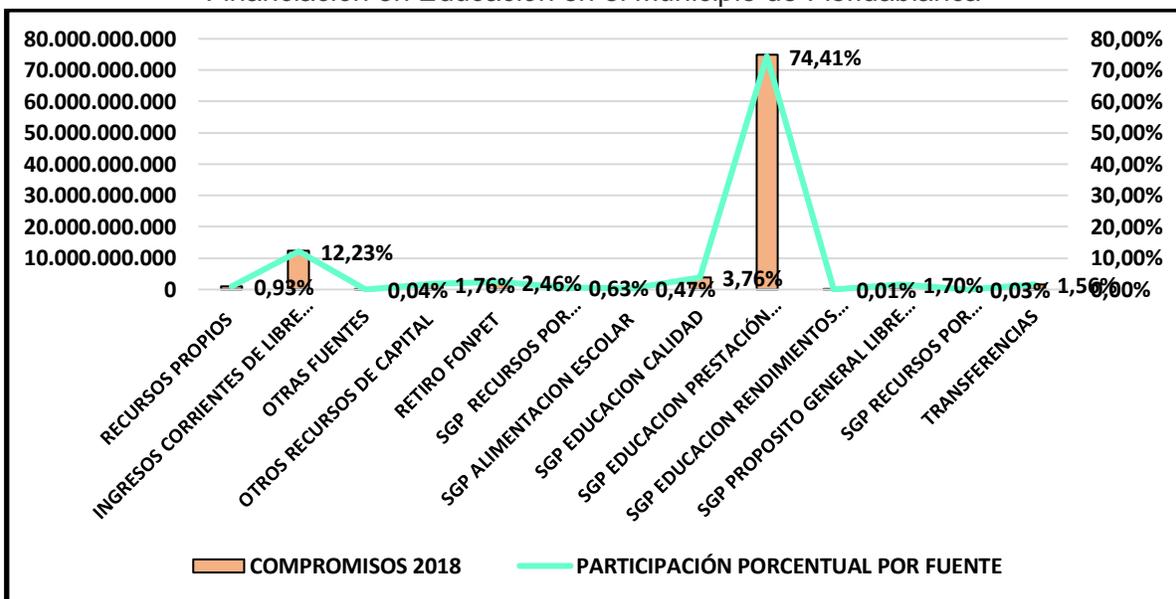
FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Recursos Propios	941.442.000	0,93%
Ingresos Corrientes De Libre Destinación	12.327.715.671	12,23%

FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Otras Fuentes	45.000.000	0,04%
Otros Recursos De Capital	1.774.820.610	1,76%
Retiro Fonpet	2.477.535.494	2,46%
SGP Recursos Por Crecimiento De La Economía	632.731.802	0,63%
SGP Alimentación Escolar	472.483.583	0,47%
SGP Educación Calidad	3.794.536.519	3,76%
SGP Educación Prestación Del Servicio	74.993.816.087	74,41%
SGP Educación Rendimientos Financieros	10.000.000	0,01%
SGP Propósito General Libre Inversión	1.716.901.095	1,70%
SGP Recursos Por Crecimiento De La Economía	29.700.000	0,03%
Transferencias	1.573.338.287	1,56%
TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	100.790.021.147	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

El 81% de los recursos destinados para educación provienen del sistema general de particiones, el 0.93% son recursos propios de la dependencia, el 12% ingresos corrientes de libre destinación, entre otros, basándose en estos el grueso de la inversión en el municipio.

Gráfica 42. Distribución Porcentual de los Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Floridablanca



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.4 Municipio de San Juan Girón

El municipio de Floridablanca tuvo una inversión en el sector educación de **\$91.060.896.809** pesos en el año 2018, la siguiente tabla detalla cada uno de los rubros por fuente de financiación.

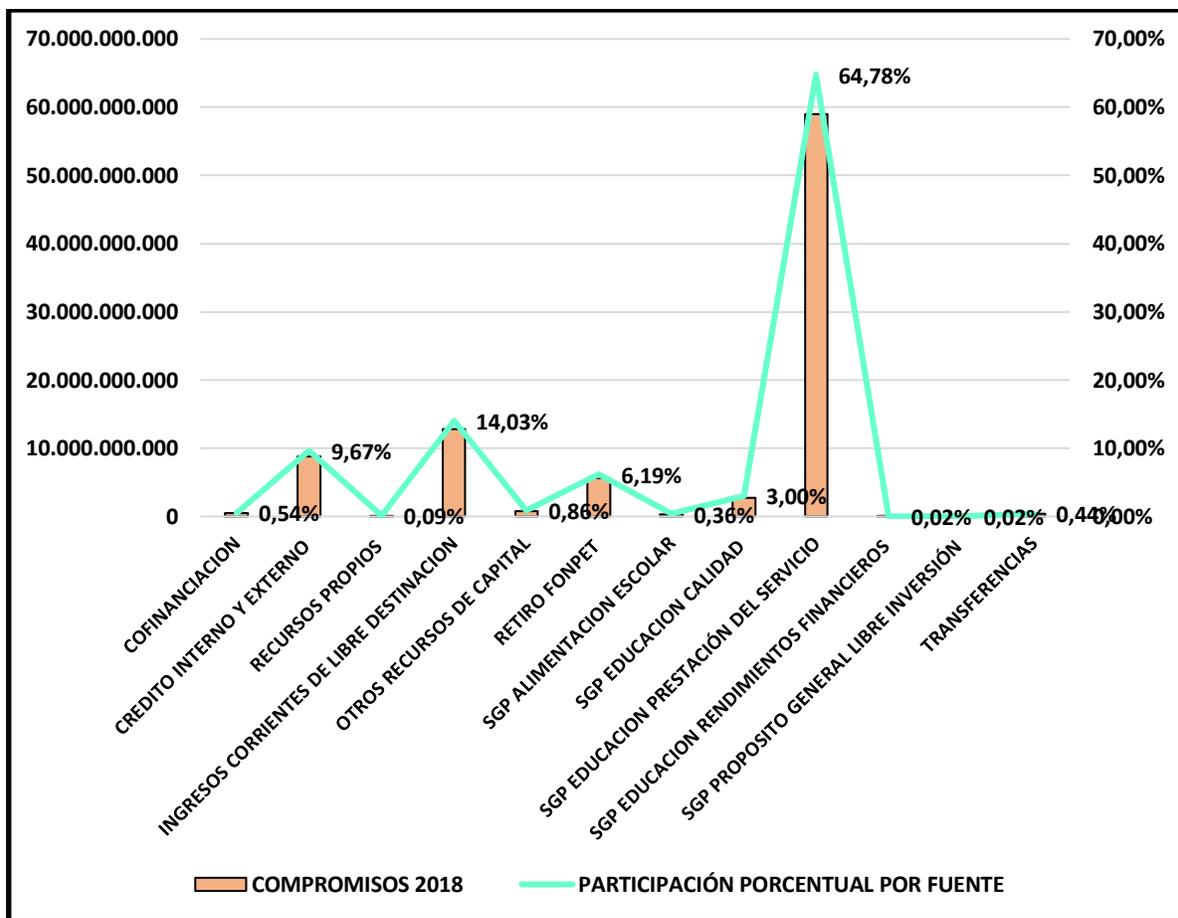
Tabla 21. Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de San Juan Girón

FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Cofinanciación	493.700.000	0,54%
Crédito Interno Y Externo	8.801.523.240	9,67%
Recursos Propios	84.500.000	0,09%
Ingresos Corrientes De Libre Destinación	12.776.420.910	14,03%
Otros Recursos De Capital	778.764.288	0,86%
Retiro Fonpet	5.641.054.307	6,19%
SGP Alimentación Escolar	329.739.737	0,36%
SGP Educación Calidad	2.730.851.033	3,00%
SGP Educación Prestación Del Servicio	58.985.879.028	64,78%
SGP Educación Rendimientos Financieros	16.057.048	0,02%
SGP Propósito General Libre Inversión	22.481.252	0,02%
Transferencias	399.925.966	0,44%
TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	91.060.896.809	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

El 68% de los recursos destinados para educación provienen del sistema general de particiones, el 0.09% son recursos propios de la dependencia, el 14% ingresos corrientes de libre destinación, entre otros, basándose en estos el grueso de la inversión en el municipio.

Gráfica 43. Distribución Porcentual de los Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de San Juan Girón



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.5 Municipio de Piedecuesta

El municipio de Floridablanca tuvo una inversión en el sector educación de **\$56.137.237.167** pesos en el año 2018, la siguiente tabla detalla cada uno de los rubros por fuente de financiación.

Tabla 22. Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Piedecuesta

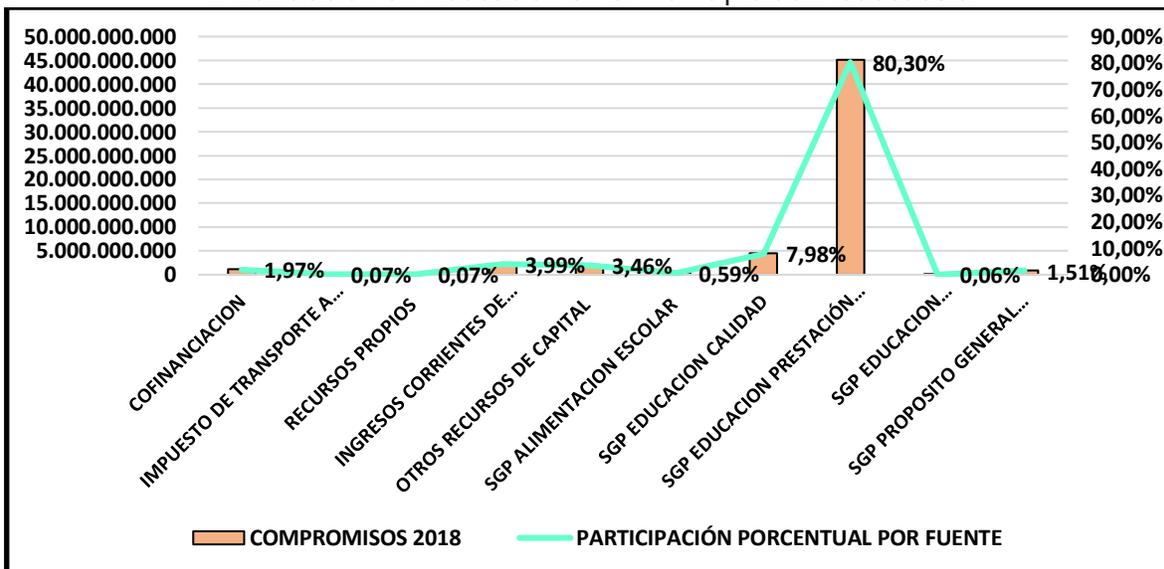
FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Cofinanciación	1.106.457.572	1,97%
Impuesto De Transporte A Gasoductos Y Oleoductos	39.200.000	0,07%
Recursos Propios	39.972.183	0,07%
Ingresos Corrientes De Libre Destinación	2.241.721.723	3,99%
Otros Recursos De Capital	1.944.329.464	3,46%
SGP Alimentación Escolar	329.014.114	0,59%

FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
SGP Educación Calidad	4.479.334.515	7,98%
SGP Educación Prestación Del Servicio	45.078.749.376	80,30%
SGP Educación Rendimientos Financieros	30.986.445	0,06%
SGP Propósito General Libre Inversión	847.471.776	1,51%
TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	56.137.237.167	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

El 90% de los recursos destinados para educación provienen del sistema general de particiones, el 0.07% son recursos propios de la dependencia, el 4% ingresos corrientes de libre destinación, entre otros, basándose en estos el grueso de la inversión en el municipio.

Gráfica 44. Distribución Porcentual de los Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Piedecuesta



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.6 Municipio de Barrancabermeja

El municipio de Floridablanca tuvo una inversión en el sector educación de **\$142.062.359.690** pesos en el año 2018, la siguiente tabla detalla cada uno de los rubros por fuente de financiación.

Tabla 23. Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Barrancabermeja

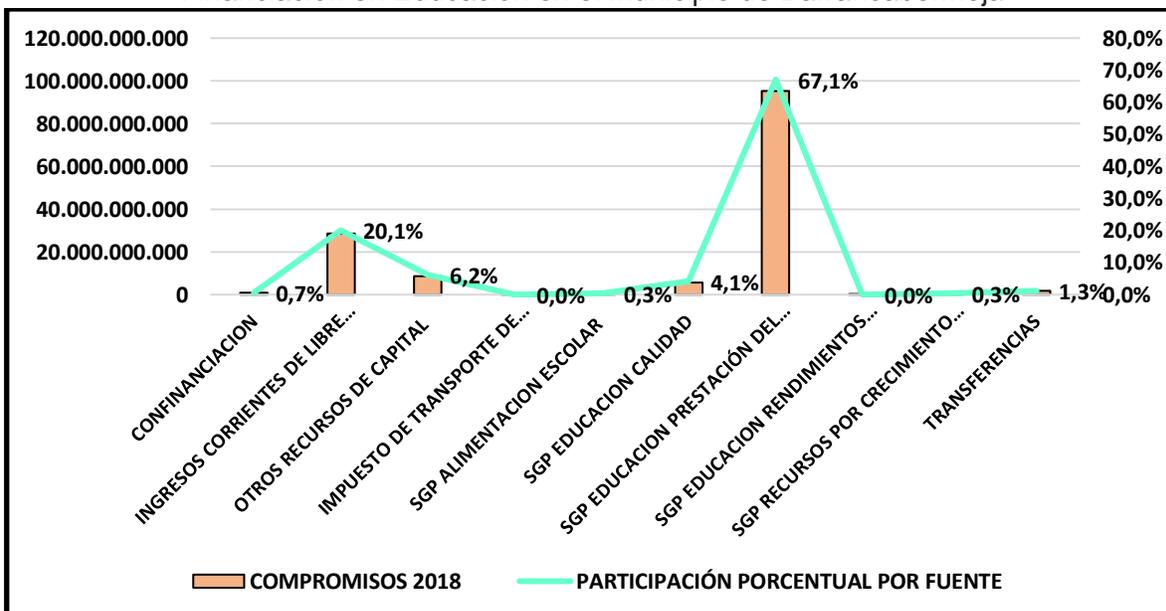
FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Cofinanciación	963.223.530	0,7%

FUENTES DE FINANCIACION	COMPROMISOS 2018	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL POR FUENTE
Ingresos Corrientes De Libre Destinación	28.495.906.143	20,1%
Otros Recursos De Capital	8.759.211.308	6,2%
Impuesto De Transporte De Oleoductos Y Gasoductos.	6.795.728	0,0%
SGP Alimentación Escolar	476.542.778	0,3%
SGP Educación Calidad	5.791.524.691	4,1%
SGP Educación Prestación Del Servicio	95.300.804.753	67,1%
SGP Educación Rendimientos Financieros	9.112.352	0,0%
SGP Recursos Por Crecimiento De La Economía	476.767.275	0,3%
Transferencias	1.782.471.132	1,3%
TOTAL, INVERSIÓN EDUCACIÓN 2018	142.062.359.690	100%

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

El 72% de los recursos destinados para educación provienen del sistema general, el 20% ingresos corrientes de libre destinación, entre otros, basándose en estos el grueso de la inversión en el municipio.

Gráfica 45. Distribución Porcentual de los Gastos de Inversión por Fuente de Financiación en Educación en el Municipio de Barrancabermeja



Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.7 Inversión Per Cápita en Santander

El total de inversión en educación en el año 2017 en Santander fue de \$1.231.632.202.039 pesos, deducidos por los diferentes municipios que tiene autonomía en el manejo de los recursos para inversión, como lo muestra la siguiente tabla, basados en el monto de inversión y el número de habitantes con lo que contaba cada uno de estos municipios medimos los índices de consumo en el sector por cada habitante.

En Santander por cada habitante (excluyendo los 5 municipios que tienen autonomía en los recursos para educación), se invierten \$784.907.

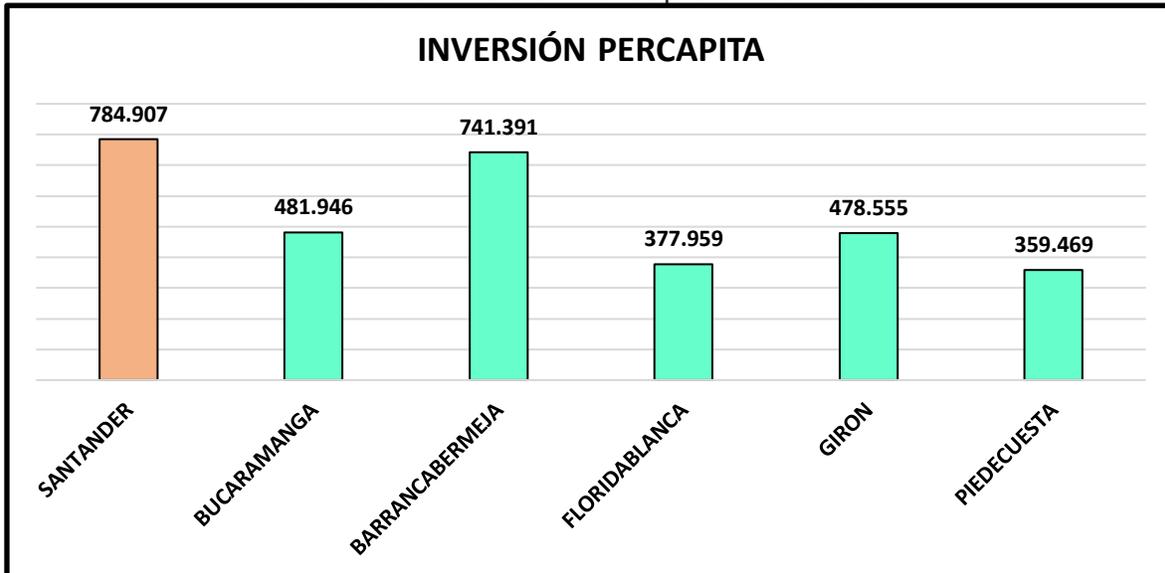
Tabla 24. Inversión Per Cápita en Santander

MUNICIPIO	TOTAL, EDUCACIÓN	HABITANTES	INVERSIÓN PERCAPITA
Santander	586.836.851.181	747.651	784.907
Bucaramanga	254.744.836.045	528.575	481.946
Barrancabermeja	142.062.359.690	191.616	741.391
Floridablanca	100.790.021.147	266.669	377.959
Girón	91.060.896.809	190.283	478.555
Piedecuesta	56.137.237.167	156.167	359.469

Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

Se podría deducir que por cada habitante en Bucaramanga se invierten \$481.946 en educación en Barrancabermeja la inversión es de \$741.391 por habitante, en Floridablanca de \$377.391, en Floridablanca de \$478.555, en Piedecuesta de \$359.469, de esto podemos deducir que per-cápita mente el municipio que más aporta para educación es Barrancabermeja, siendo dicha inversión muy significativa respecto a los otros municipios.

Gráfica 46. Inversión Per Cápita en Santander

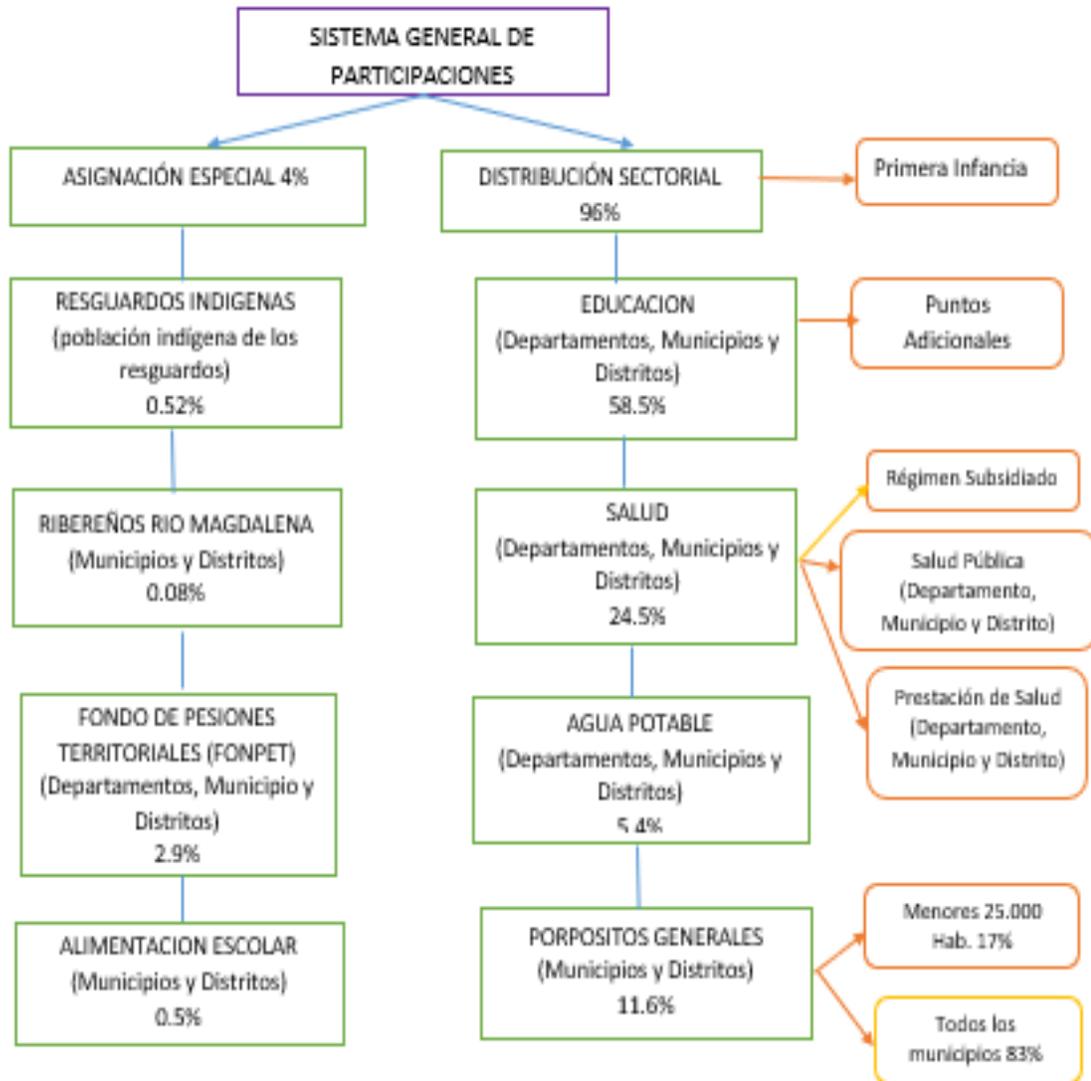


Fuente: Elaboración propia basado en datos del CHIP- Aplicativo Del Ministerio De Hacienda

3.8 Sistema General de Participaciones Educación

Se puede concluir que el grueso de la inversión en educación es proveniente del sistema general de participaciones SGP, constituido por los recursos que la Nación transfiere por mandato de los artículos 356 y 357 de la Constitución Política de Colombia a las entidades territoriales – departamentos, distritos y municipios, para la financiación de los servicios a su cargo, en salud, educación y los definidos en el Artículo 76 de la Ley 715 de 2001.

Gráfica 47. Mapa del Sistema General de Participaciones



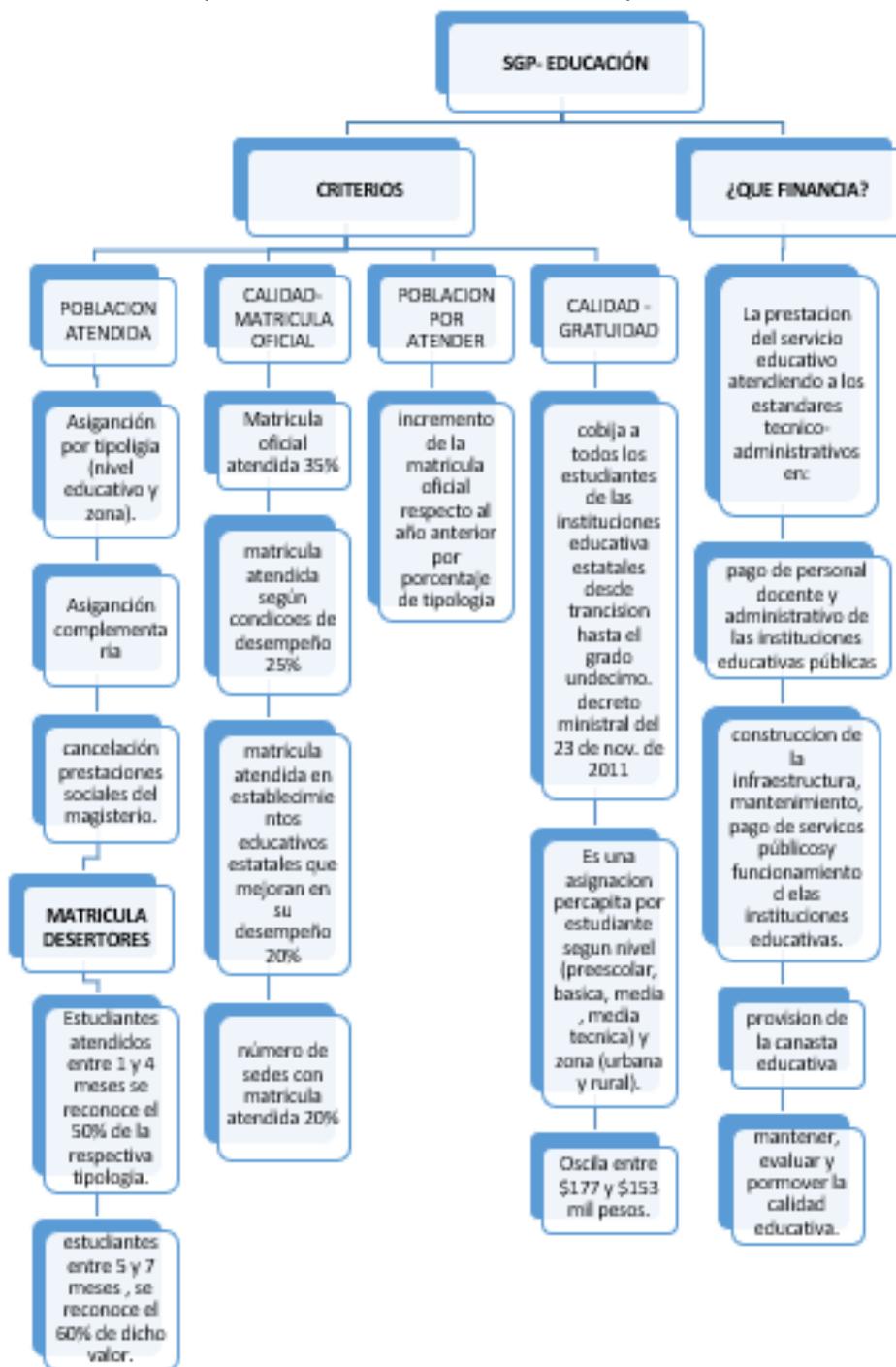
FUENTE: Elaboración Propia Basados en el Artículo 76 de la Ley 715 de 2001

Educación tiene una participación con destinación específica para el sector, denominada participación para educación; con un porcentaje del 58.5%. El Departamento Nacional de Planeación DNP, emite el documento COMPEs en el cual se estipula la distribución los recursos entre las entidades territoriales; incluido el Distrito Capital; estos recursos se emiten en doceavas y se establece un periodo de tiempo de giros que inicia en el mes de

febrero. De esta manera, el proceso de legalización de estos recursos se efectúa cuando la Nación gira al Distrito Capital las doceavas establecidas.

La grafica muestra los criterios y que financia el Sistema General de Participación educación.

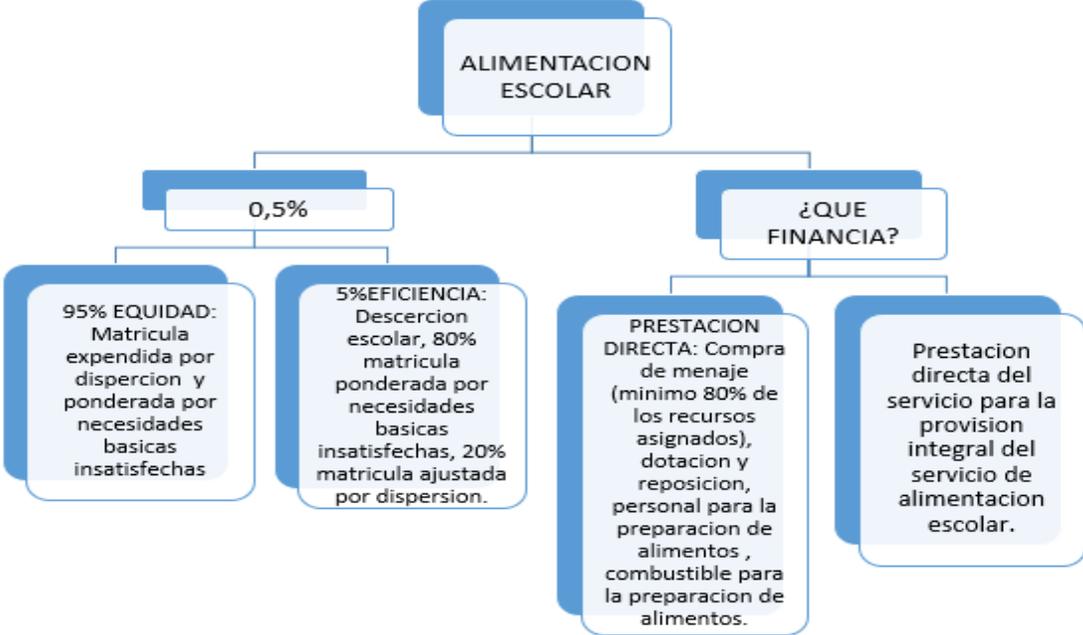
Gráfica 48. Mapa del Sistema General de Participaciones Educación



FUENTE: Elaboración Propia Basados en el Artículo 76 de la Ley 715 de 2001

Otro de los grandes rubros en educación es el sistema general de participación alimentación escolar y el grafico 30 muestra financia y que criterios maneja el COMPES para repartir estos recursos de destinación específica.

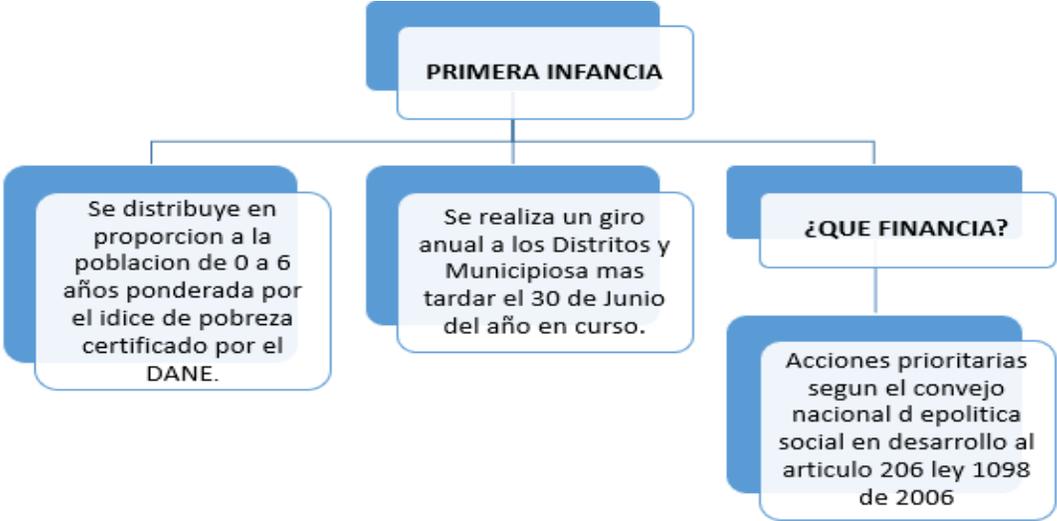
Gráfica 49. Mapa del Sistema General de Participaciones Alimentación Escolar



FUENTE: Elaboración Propia Basados en el Artículo 76 de la Ley 715 de 2001

Lo mismo aplica para el caso de SGP alimentación escolar, la gráfica muestra como está distribuido y que financia.

Gráfica 50. Mapa del Sistema General de Participaciones Alimentación Escolar



FUENTE: Elaboración Propia Basados en el Artículo 76 de la Ley 715 de 2001

3.8 Inversión en Programas de Educación por Municipios

Si bien es claro que uno de los pilares de Santander es la educación con miras a futuras generaciones mejor formadas, generadoras e impulsadoras de la economía, analizaremos detalladamente encada una de las administraciones cuales son los programas donde se están invirtiendo los recursos propios.

- **Municipio de Bucaramanga**

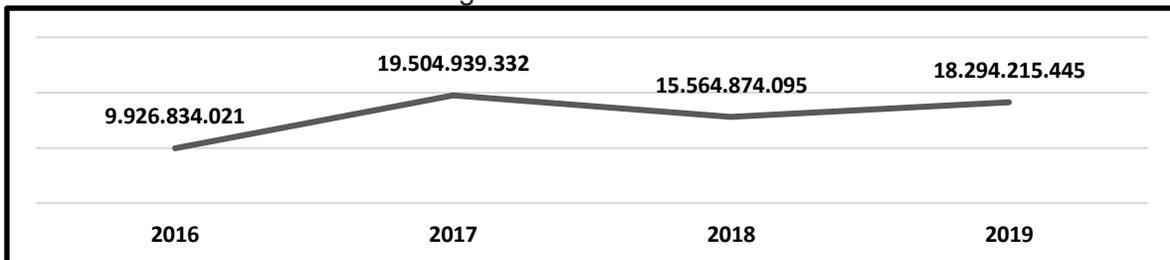
Tabla 25. Inversión de Recursos Propios en Educación, Bucaramanga 2016-2019

PROGRAMAS	2016	2017	2.018	2.019
PROGRAMA: "ENTORNOS DE APRENDIZAJE BELLOS Y AGRADABLES"	9.926.834.021	19.504.939.332	15.564.874.095	18.294.215.445
PROGRAMA: "EDUCACIÓN PARA UNA CIUDAD INTELIGENTE Y SOLIDARIA"	4.610.564.366	17.968.976.528	20.685.340.207	22.823.755.420
PROGRAMA: "PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO"	35.550.200	234.441.500	134.485.700	58.275.200
PROGRAMA: "INNVOADORES Y PROFESIONALES"	717.602.521	1.502.641.468	1.022.002.750	1.139.083.187
TOTAL, INVERSIÓN RECURSOS PROPIOS	15.290.551.108	39.210.998.828	37.406.702.752	42.315.329.252

Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación.

Se puede ver que Bucaramanga ha tenido constancia en los cuatro programas que maneja y que a partir del 2017 hizo un aumento significativo en los recursos destinados a los mismos.

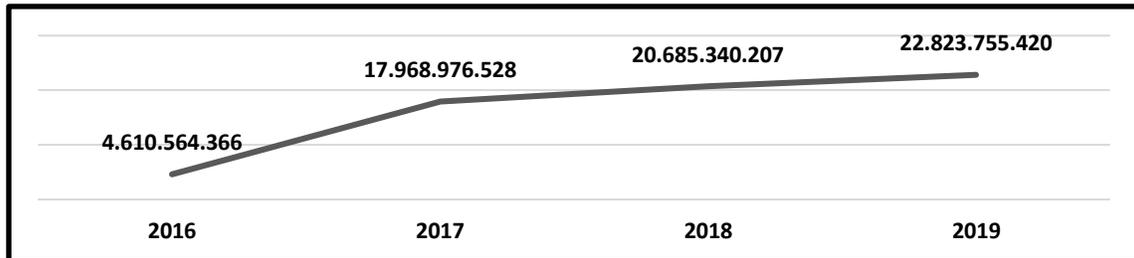
Gráfica 50. Evolución Programa “Entornos Agradables de Aprendizaje Bellos y Agradables” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación.

En el programa “Entornos Agradables de Aprendizajes Bellos y Agradables” se puede ver un comportamiento constante en la inversión, si bien, del 2016 a 2017 hubo un crecimiento del 96%, después del 2017 no ha tenido un crecimiento ni una disminución significativa en la inversión.

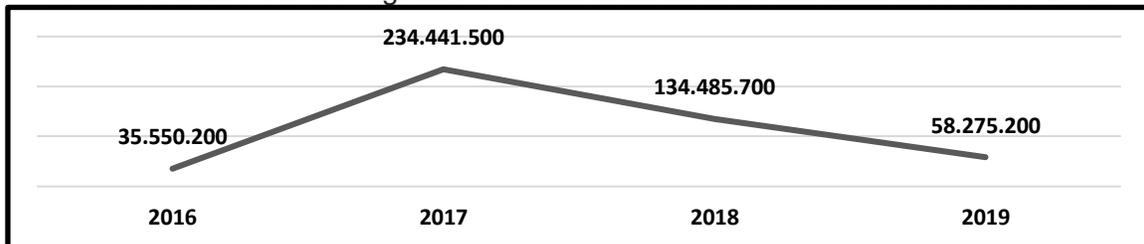
Gráfica 51. Evolución Programa “Educación para una Ciudad Inteligente y Solidaria” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación.

En el programa “Educación para una Ciudad Inteligente y Solidaria”, la inversión ha ido en aumento, del 2016 al 2017 hubo un aumento del 290%, presentando desde entonces un aumento en la inversión en menor medida.

Gráfica 51. Evolución Programa “Permanencia en el Sector Educativo” 2016-2019

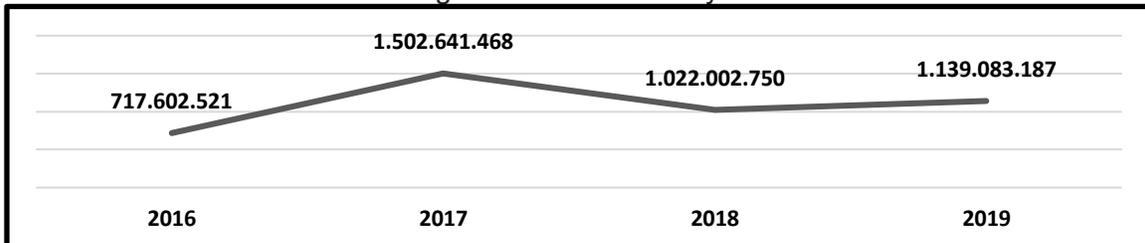


Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación.

La inversión en el programa Permanencia en el Sector Educativo, tiene un comportamiento bastante atípico, si bien del 2016 al 2017, tuvo un aumento del 559%, los años posteriores ha tenido una baja realmente significativa, del 2017 al 2018 hubo un decrecimiento del 43% y del 2018 al 2019 de nuevo decreció, pero esta vez el 57%, quedando en un monto de inversión bastante similar al del 2016.

Siendo un caso curioso ya que uno de los casos mas preocupantes en el departamento de Santander es la deserción académica, por lo que los esfuerzos de las administraciones deberían enfocados en programas de este tipo.

Gráfica 51. Evolución Programa “Innovadores y Profesionales” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación.

La inversión en el programa innovadores y profesionales, tiene un comportamiento similar al de los demás programas, creció un 109% del 2016 al 2017, después disminuyó un poco la inversión en el 2018, para tener un crecimiento en el 2019.

- Municipio de Barrancabermeja

Tabla 25. Inversión de Recursos Propios en Educación, Barrancabermeja 2016-2019

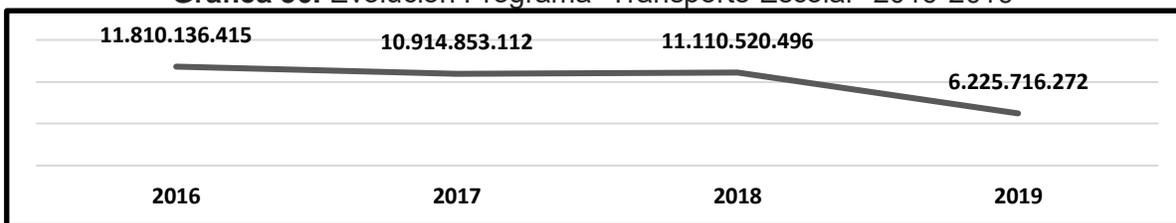
PROGRAMA	2016	2017	2018	2019
NOMINA	0	161.553.400	200.000	0
PAE	0	5.654.853.48 0	1.333.116.10 2	5.654.853.48 0
TRANSPORTE ESCOLAR	11.810.136.4 15	10.914.853.1 12	11.110.520.4 96	6.225.716.27 2
BECAS	2.400.855.72 6	3.671.653.03 5	4.196.508.76 8	4.480.195.17 3
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	214.185.343	380.004.612	1.799.913.71 4	0
DOTACIÓN DE IE	0	410.650.000	16.448.519	0
PRUEBAS SABER	713.940.000	761.000.000	599.998.497	799.999.868
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	374.216.023	150.000.000	199.400.000	147.219.999
ASEO	2.733.153.29 1	1.518.020.87 5	5.103.915.85 4	5.082.812.15 8
VIGILANCIA	4.474.180.48 4	6.079.902.61 4	8.715.748.37 0	7.566.214.34 4
SERVICIOS PÚBLICOS	345.607.271	0	812.726.532	871.791.677
SUPERATE	190.000.000	220.000.000	366.160.755	0
TRANSFERENCIAS DE FONDO	973.067.662	30.000.000	2.294.843.33 5	0
PROGRAMA PEDAGOGICO EN EDUCACION AMBIENTAL	640.000.000	0	0	0
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO	172.301.006	3.000.000	58.400.000	0
ADQUISICION DE ACCESORIOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS TRACTORES	50.323.667	0	0	0
DESARROLLO DE ACCIONES Y POLITICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DIRIGIDA A ESTUDIANTES, DOCENTES Y DIRECTIVOS	713.940.000	0	0	0
CATEDRAL DE LA PAZ	783.560.000	0	0	0

AULAS MOVIES	54.000.000	143.009.940	147.900.000	0
EVENTOS PEDAGOGICOS	370.187.714	319.998.652	0	0
PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE 6 GRADO	11.450.000	0	0	0
VISITA ICONTEC	7.290.160	20.040.413	26.564.222	3.835.275
TOTAL, INVERSIÓN RECURSOS PROPIOS	27.032.394.762	30.438.540.133	36.782.365.164	30.832.638.246

Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

Para efectos del estudio analizaremos los programas de educación en los que el municipio de Barrancabermeja a invertido sus recursos propios desde el 2016 hasta la fecha, haremos relevancia en los programas donde la inversión ha sido constante.

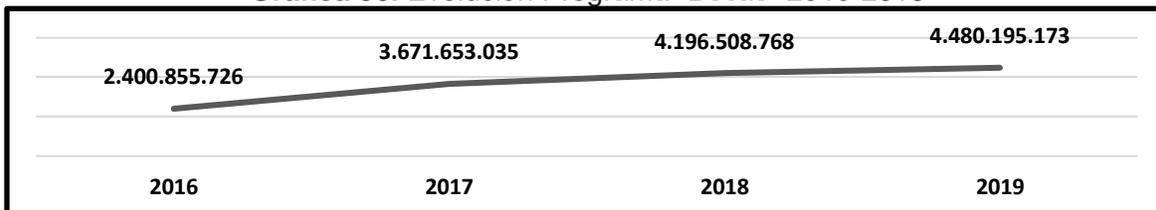
Gráfica 50. Evolución Programa "Transporte Escolar" 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

Este programa ha tenido una participación constante, el año 2017 presento una disminución en la inversión, pero no fue realmente muy significativa.

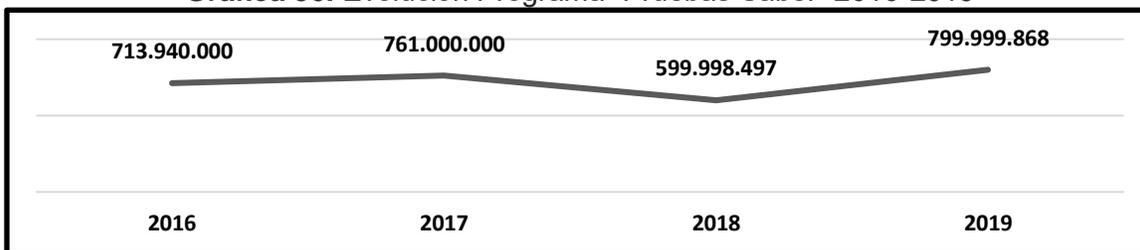
Gráfica 50. Evolución Programa "Becas" 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

Este es de los programas donde se ve una grata línea ascendente, lo que conlleva a un aumento significativo en el programa, del 2016 al 2017 se presento un crecimiento del 53%, del 2017 al 2018 del 14% y del 2018 al 2019 del 7%, es decir, que a lo largo del programa el crecimiento ha sido del 87%.

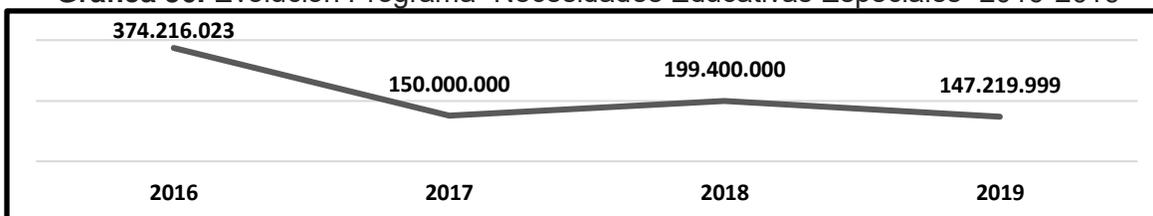
Gráfica 50. Evolución Programa “Pruebas Saber” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

Este programa muestra una sentencia positiva es decir la inversión en este programa ha sido ascendente, exceptuando el 2018 donde ubo una disminución en el monto asignado para este programa.

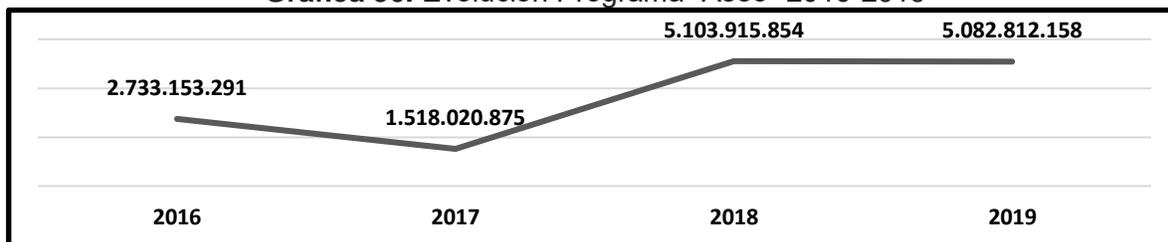
Gráfica 50. Evolución Programa “Necesidades Educativas Especiales” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

Este programa presenta una disminución significativa de recursos propios, del 2016 al 2017 presento una disminución del 60%, presentando una recuperación del 2017 al 2018 del 33% y en el periodo del 2018 al 2019 de nuevo tuvo una caída del 26%.

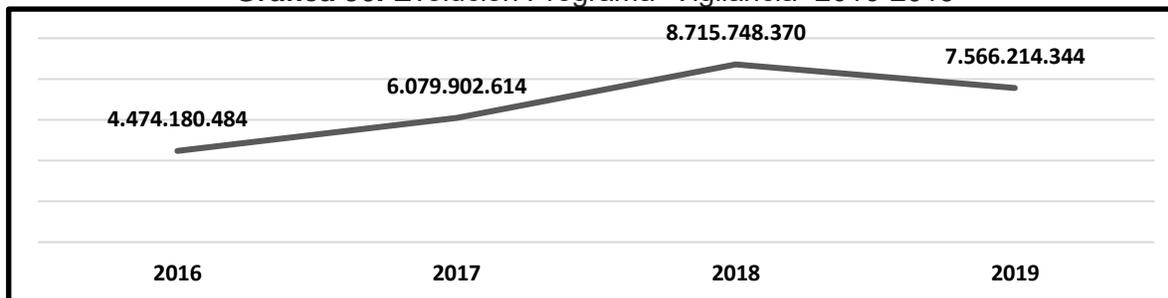
Gráfica 50. Evolución Programa “Aseo” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

Este programa ha tenido un aumento significativo los últimos dos años, si bien tuvo una disminución en la inversión del 2016 al 2017, a partir del 2018 la recuperación fue bastante satisfactoria.

Gráfica 50. Evolución Programa “Vigilancia” 2016-2019



Fuente: Elaboración propia basado en datos proporcionados por la secretaria de Educación

En este programa se muestra una tendencia positiva, es decir, cada año hay un aumento de recursos propios en el programa de vigilancia.