



Impacto del Programa de Bilingüismo sobre el desempeño en Inglés de los estudiantes de educación media oficial en Santander, 2016-2020

Educación



Niveles de
ingresos



Movilidad social



Competitividad
Internacional

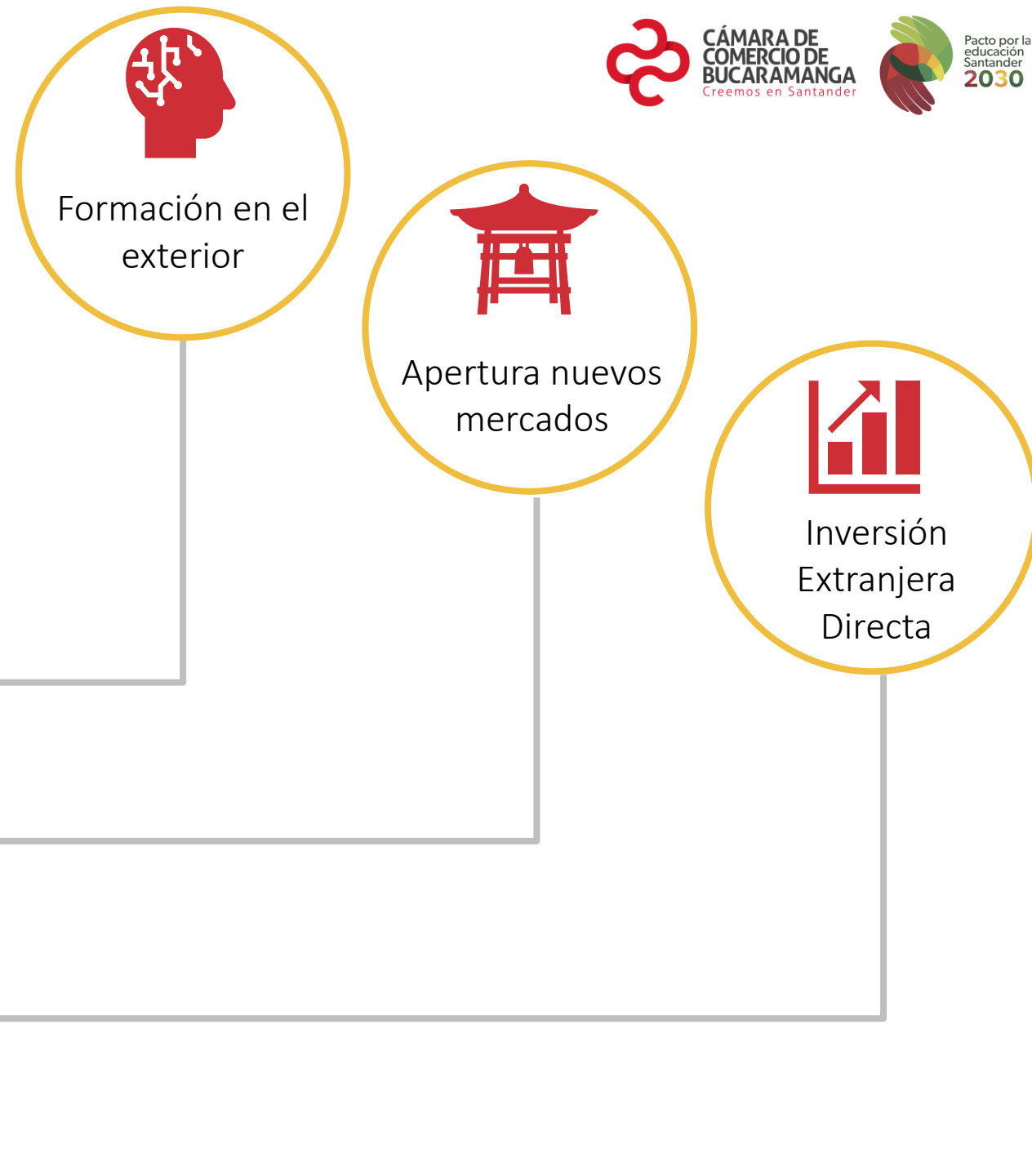


Crecimiento
Económico

Desarrollo
Social



Programa de Bilingüismo



1

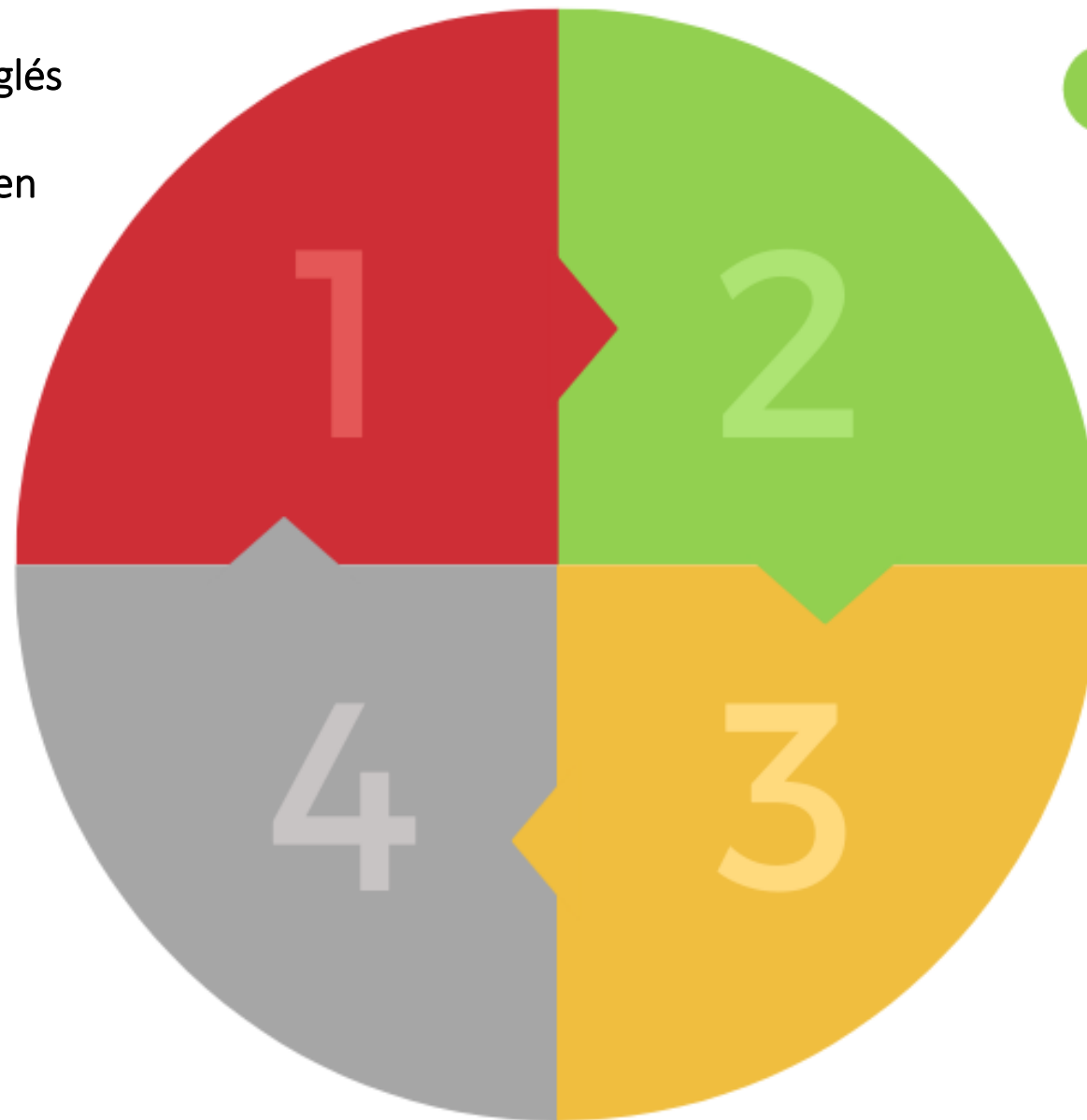
Desempeño en Inglés
de estudiantes de
educación media en
Colombia

2

Desarrollo de
competencias en idioma
inglés a nivel
departamental

3

Resultados
estandarizados de
Inglés por municipios
en Santander



4

Efectos directos del
Programa de
Bilingüismo en
Santander

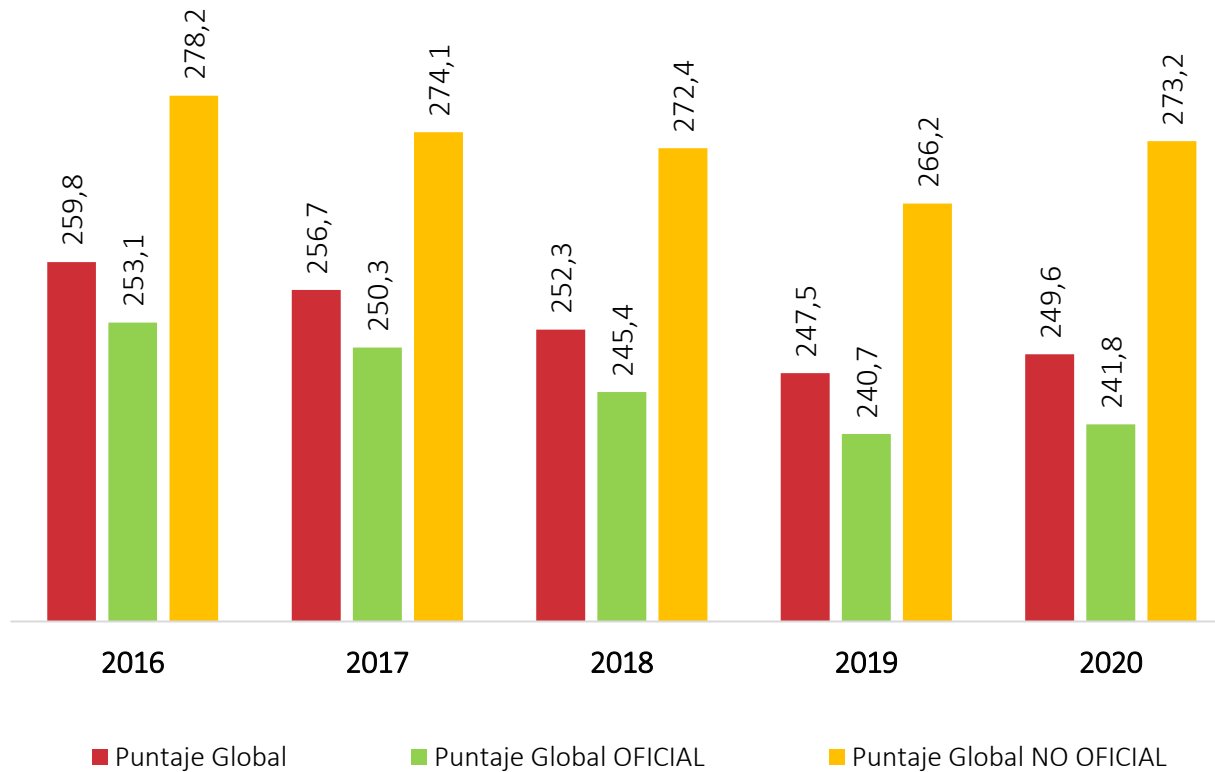


IE OFICIALES puntaje históricamente más bajo que las NO OFICIALES

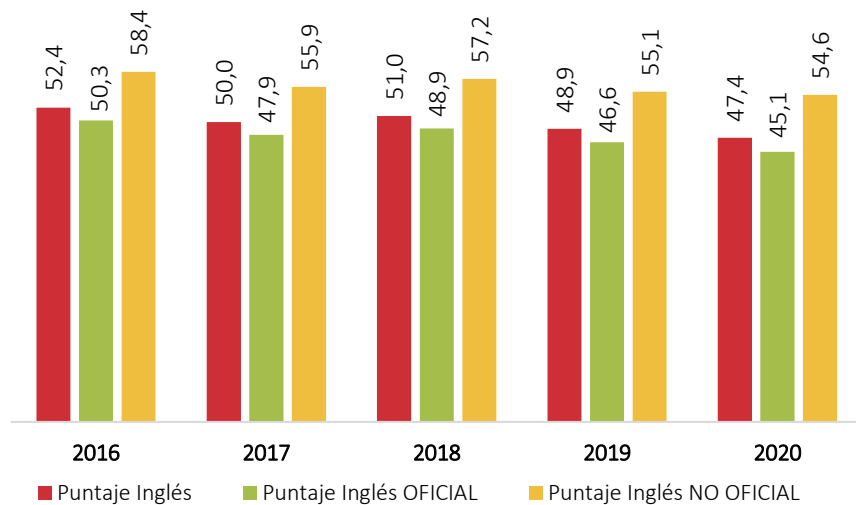
IE OFICIALES pérdida de 12,3 puntos



Puntaje Global promedio



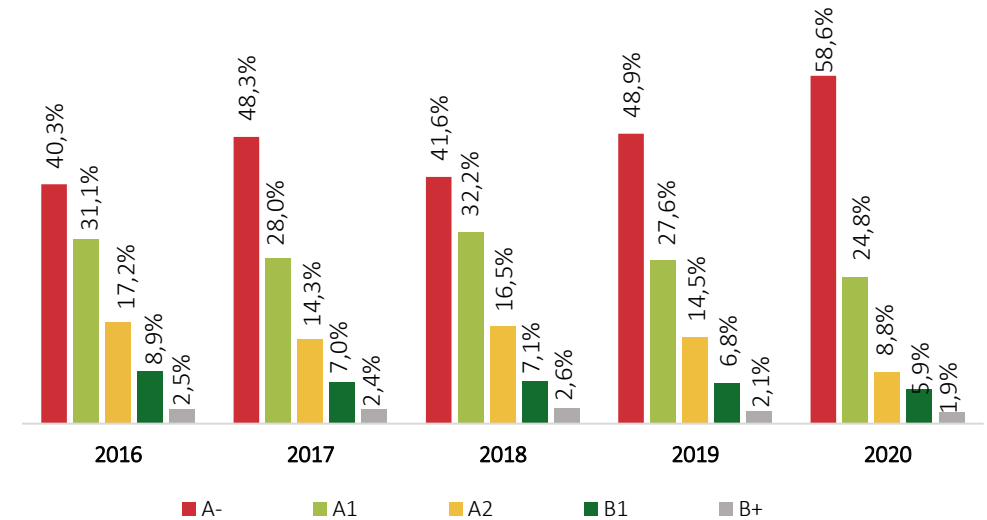
Puntaje promedio en Inglés Saber 11°



↓ Puntaje de Inglés en Colombia disminuye

↓ IE OFICIALES presentan menor puntaje que las NO OFICIALES

Nivel de Desempeño Inglés Saber 11°,



↑ En niveles bajos de inglés hay mayor porcentaje de estudiantes

↓ En niveles altos de inglés hay menor porcentaje de estudiantes

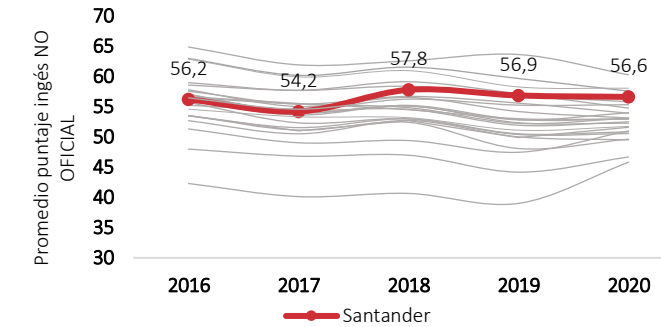
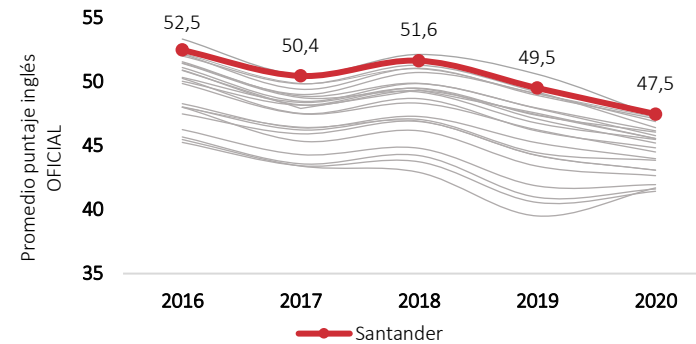
Ranking Santander Puntaje promedio

2016	4
2017	3
2018	3
2019	3
2020	3

↑ IE NO OFICIALES tienen mayor porcentaje de Desempeño Alto que IE OFICIALES

↓ Desempeño Alto en Inglés en Santander de las IE OFICIALES disminuyó 3,2 puntos porcentuales

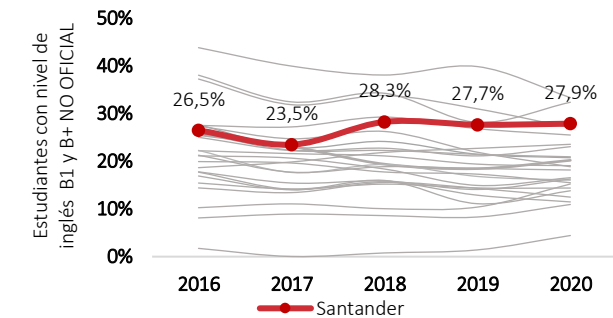
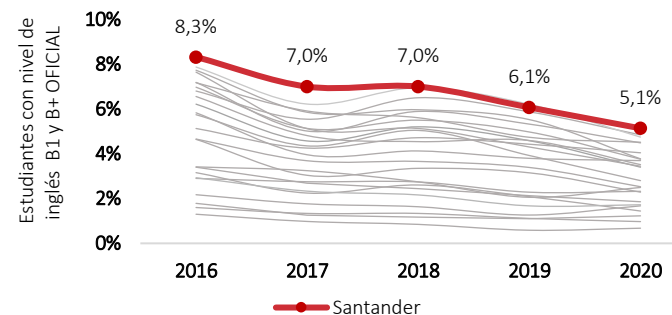
Puntaje promedio en Inglés, Saber 11°



↑ Santander tiene mejor promedio en la Prueba Saber 11° que Colombia


↓ Puntaje promedio IE OFICIALES disminuye 5 puntos porcentuales


Desempeño Alto en Inglés (B1 y B+), Saber 11°



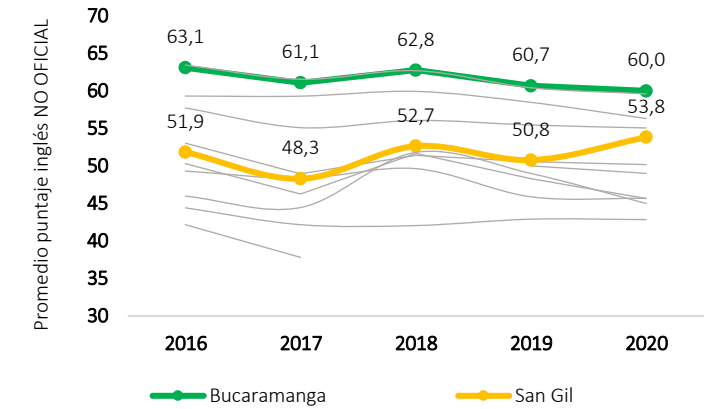
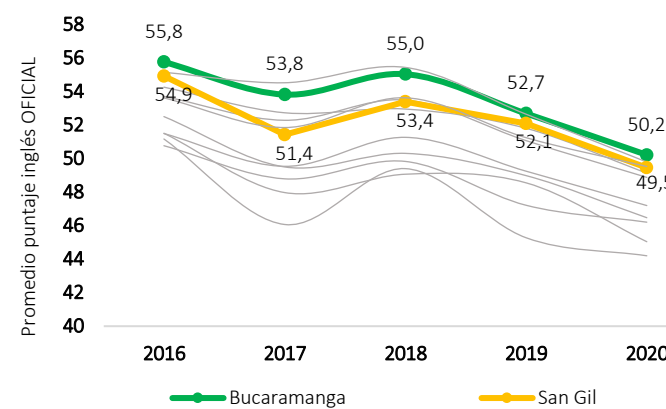
Ranking Municipios beneficiados Puntaje promedio


	Bucaramanga	San Gil
2016	1	6
2017	1	—
2018	2	—
2019	3	—
2020	1	8


 IE OFICIALES Bucaramanga y San Gil tienen mayor porcentaje de Desempeño Alto en Inglés que Santander

 Desempeño Alto en Inglés de IE oficiales de Bucaramanga disminuyen 5,6 puntos porcentuales y de San Gil disminuyen 5,9

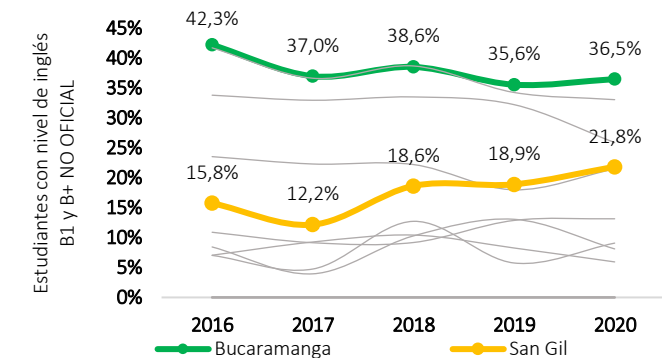
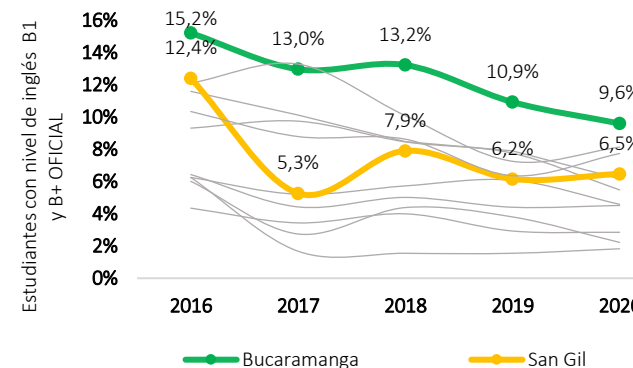
Puntaje promedio en Inglés, Saber 11°



 Promedio de Inglés de IE oficiales de Bucaramanga disminuyen 5,6 puntos porcentuales

 Promedio de Inglés de IE oficiales de Bucaramanga disminuyen 5,4 puntos porcentuales

Desempeño Alto en Inglés (B1 y B+), Saber 11°



Impacto del Programa de Bilingüismo

¿Cómo se hace?

Método *Propensity Score Matching* – PSM.

¿En qué consiste?

Comparación no sesgada de estudiantes beneficiarios y no beneficiarios. Para ello se realiza un emparejamiento de estudiantes con las mismas características observables y que tengan igual probabilidad de participación.

¿Cuáles son las características?

1. *Género*: Toma valor de 1 si el estudiante es de género masculino y valor de 0 si es de género femenino.
2. *Trabajo*: Toma valor de 1 si el estudiante desarrolla alguna actividad laboral y valor de 0 si no desarrolla ninguna actividad laboral.
3. *INSE*: Cuestionario que permite recolectar información socioemocional, socioeconómica y cultural.
4. *Naturaleza del colegio*: Toma valor de 1 si es académico y valor de 0 si es de otra naturaleza

Año	Puntaje de Inglés estudiantes Tratados	Puntaje de Inglés estudiantes No Tratados	Diferencia puntaje (Tratados - No Tratados)	P - Valor
2017	56,21	54,46	1,75	***
2018	59,28	55,14	4,14	***
2019	55,94	53,14	2,8	***
(***) Significancia estadística del 1%. - (**) Significancia estadística del 5%. - (*) Significancia estadística del 10%.				

- ↑ Programa de Bilingüismo ha tenido un efecto positivo en las IE que han sido intervenidas
- ↑ La evaluación de impacto arroja para los años 2017, 2018 y 2019 un mejor puntaje en la Prueba de Inglés para el grupo beneficiario del Programa de Bilingüismo siendo comparado con el grupo de los no beneficiarios
- ↑ Aporte relativo que obtiene un estudiante perteneciente al Programa de Bilingüismo:

2017 ↔ 1,75

2018 ↔ 4,14

2019 ↔ 2,8

Gracias

