

## Programa Municipal de Bilingüismo Bucaramanga 2022

**Objetivo Proyecto 2022:** Aunar esfuerzos académicos, técnicos, operativos, económicos y administrativos que permitan contribuir a la calidad de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en las acciones estratégicas de formación docente, acompañamiento institucional y el fortalecimiento de habilidades comunicativas en inglés.

**ALCANCE:** Proyecto integral para la promoción del bilingüismo como una estrategia para el mejoramiento de la calidad del sistema educativo, la equidad y la competitividad de la ciudad.

### Beneficiarios del Programa Municipal de Bilingüismo – Bucaramanga 2022:

Beneficiarios	
Instituciones Educativas Focalizadas	12
Docentes de Inglés - Modelo de Mentores	120
Docentes de Primaria y Secundaria – Modelo de promotores pedagógicos	250
Estudiantes de los grados de 10 y 11	400

### ESTRATEGIAS:

- **English without borders:** Curso de inglés con propósitos específicos: Alcance: 400 estudiantes de grados décimo y undécimo seleccionados y priorizados por la Secretaría de educación de Bucaramanga. Duración: 80 horas de capacitación a lo largo de 6 meses.

**El proceso de formación para estudiantes inicia el 03 mayo del presente año, dando así una semana más de tiempo para que los estudiantes completaran el examen de clasificación de Richmond y lograr la asignación de grupos a la mayor cantidad de estudiantes. Por medio de la plataforma LMS, se establecieron los recursos y materiales**

necesarios para su desarrollo durante 20 semanas a cargo del equipo de docentes y el líder académico.

A continuación, se relacionan las actividades con su fecha de planeación (Cronograma inicial) y la fecha de ejecución (Cronograma de ejecución).

Actividad	Responsable	CRONOGRAMA INICIAL		CRONOGRAMA EJECUCIÓN			
		INICIO	FIN	INICIO	FIN		
Apertura de la convocatoria	British Council	7/02/22	25/02/22	7/02/22	25/02/22	100%	TERMINADO
Reuniones con rectores y/o docentes para presentar la estrategia	British Council	7/02/22	28/02/22	7/02/22	28/02/22	100%	TERMINADO
Cierre de la convocatoria y envío de información de estudiantes	British Council	9/03/22	19/03/22	9/03/22	25/03/22	100%	TERMINADO
Comunicación a estudiantes beneficiados (tutorial acceso a prueba de clasificación - Richmond)	British Council - SEB	3/28/22	3/29/2022	3/28/22	3/29/22	100%	TERMINADO
Sensibilización y preparación con cada una de las IE	British Council	3/28/22	3/29/22	3/09/22	3/09/22	100%	TERMINADO
Aplicación prueba de clasificación	Richmond	3/30/22	4/07/22	4/11/22	4/24/22	100%	TERMINADO
Aplicación pruebas de entrada para los estudiantes seleccionados de manera aleatoria	Kaplan	3/30/22	4/07/22	4/25/22	5/03/22	100%	TERMINADO
Inicio de clases	British Council	26/04/22	26/04/22	3/05/22	3/05/22	100%	TERMINADO
Reportes mensuales de progreso de los estudiantes participantes	British Council	5/31/22	10/31/22	5/31/22	10/31/22	100%	TERMINADO
Aplicación pruebas de salida para los estudiantes seleccionados de manera aleatoria	British Council	9/14/22	9/24/22	9/24/23	10/08/22	100%	TERMINADO
Finalización clases	British Council	9/30/22	9/30/22	10/08/22	10/08/22	100%	TERMINADO

Como logros significativos del proceso se destacan los siguientes:

- Se logra una inscripción y participación importante de estudiantes, lo cual demuestra el interés y la pertinencia del programa, más de 700 estudiantes interesados, logrando inscribir en el curso 449 estudiantes de 10 y 11 grado de las instituciones educativas focalizadas.
- A continuación, se relacionan las cifras de cobertura y asistencia de los estudiantes que participan de este componente.
- Total, estudiantes: 449 Estudiantes en el programa: 432 Retirados Oficialmente: 17 Meta: 400 Cobertura: 108%
- Al finalizar la implementación se debe resaltar que 305 estudiantes del total de 449 han asistieron a más del 50% de las sesiones de clase cumpliendo el criterio establecido para certificación de asistencia.

□ **Esquema de promotores pedagógicos:** El esquema de Promotores Pedagógicos es una estrategia de promoción de estrategias y recursos digitales creados por el Ministerio de Educación Nacional y el British Council para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés en Colombia. Para el año 2022 la meta fue realizar un acompañamiento pedagógico de forma presencial a hasta 250 docentes de inglés de instituciones educativas focalizadas de Bucaramanga para que apropien y usen los recursos de la aplicación digital Be(the)1: Challenge y el segundo es la plataforma transmedia denominada ECO Web.

- Alcance: 250 docentes de las instituciones elegidas por la Secretaría de Educación. Duración: 7 meses
- Se logra la meta de participación de docentes en el programa, presentando las siguientes:
- Total, docentes inscritos: 257
- Total, docentes retirados: 34
- Total, docentes activos: 223
- Docentes nuevos: 13

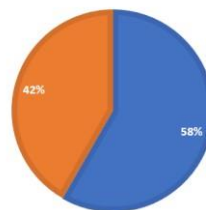
Al culminar la implementación se han llevado a cabo cuatro visitas a los docentes participantes de la estrategia con el fin de realizar el acompañamiento y trabajo con las plataformas de enseñanza del inglés del Ministerio de Educación Nacional, Bthe1challenge y Eco-web, cerrando con una participación de 167 docentes.

Se implementa la prueba diagnóstica con el objetivo de determinar el impacto de la estrategia en las instituciones participantes del convenio. Las pruebas diagnósticas que hacen parte de la estrategia de acompañamiento pedagógico “ELT influencers” y buscan

Tiempo total para responder la prueba:		60 minutos	
Número de preguntas:		55 preguntas	
Parte	Porcentaje	Mecánica	Habilidad evaluada
1	11%	Conectar una palabra con su descripción	Conocimiento léxico del inglés
2	11%	Identificar y relacionar situaciones comunicativas a partir de anuncios	Conocimiento pragmático
3	11%	Relacionar la respuesta correcta en conversaciones cortas	Conocimiento comunicativo
4	18%	Seleccionar la palabra correcta que complete correctamente un texto dado	Conocimiento gramatical
5	16%	Identificar de información en un texto de manera explícita	Comprensión de lectura literal
6	11%	Identificar la intención y mensajes de un texto a través de inferencias	Comprensión de lectura inferencial
7	22%	Seleccionar la palabra correcta que complete correctamente un texto dado	Conocimiento gramatical y léxico

**DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA**

■ Número de docentes de primaria ■ Número de docentes secundaria



ser un recurso para la evaluación formativa. Para cumplir esta meta, las pruebas permitirán a los docentes conocer el rendimiento de sus estudiantes en un momento de entrada y de salida frente a las habilidades evaluadas por pruebas estandarizadas siguiendo el formato de la prueba Saber 11 y el Marco Común Europeo de Referencia (MCER). De esta forma, la prueba está organizada de la siguiente forma.

Como resultado, aplicar una prueba de entrada y de salida le permitirá a un docente:

- Saber cuál es el rendimiento individual y colectivo de sus estudiantes frente a una evaluación estandarizada que sigue el formato de la prueba Saber 11.
- Saber cuál es el rendimiento individual y colectivo de cada una de las siete partes (habilidades) evaluadas. Usar el instrumento como práctica de la evaluación para el aprendizaje y tomar decisiones estratégicas que se adaptan a las necesidades de cada grupo a lo largo del tiempo.
- Diseñar un plan de acción con el promotor pedagógico que optimice el uso de la aplicación Be (the) 1: Challenge por parte de los estudiantes.
- Informar a los estudiantes en cuál nivel de la aplicación Be(the)1: challenge deberían iniciar a jugar, y así fortalecer su aprendizaje del inglés y avanzar progresivamente en su nivel de inglés.
- Comparar en un momento de entrada y otro de salida los resultados de las actividades implementadas y tener una perspectiva estratégica para aplicar con cohortes posteriores frente a lo que funcionó y puede mejorar.

## □ Programa de Fortalecimiento Institucional - Estrategia ELT Mentors

Tomando como punto de partida el trabajo realizado a lo largo del periodo 2017-2019 y durante el año 2021, el componente pretende dar continuidad a las acciones en curso en aquellas instituciones que habían logrado avances importantes en materia de sus planes de acción institucional.

Para el año 2022, Por medio del modelo de gestores pedagógicos el British Council busca un acompañamiento a las instituciones educativas participantes para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de inglés, incluyendo el monitoreo y evaluación curricular, capacitación de docentes de primaria y secundaria, esto con un enfoque de trabajo cooperativo con los docentes y líderes académicos apuntando al agenciamiento de la institución para liderar su transformación en los procesos de bilingüismo.

Alcance: 12 instituciones educativas seleccionadas y convocadas por la Secretaría de Educación (120 docentes aproximadamente)

Duración: Acompañamiento a lo largo de 7 meses.

Actividad	Aliado	CRONOGRAMA INICIAL		CRONOGRAMA EJECUCIÓN			
		INICIO	FIN	INICIO	FIN		
Selección y contratación de ELT-Mentors	British Council	2/04/22	3/15/22	3/02/22	3/15/22	100%	TERMINADO
Evento de socialización de la estrategia con IEs (Gestores acuerdan fechas clave con IEs)	British Council, SEB y CC	3/28/22	4/01/22	4/22/22	4/22/22	100%	TERMINADO
Diseño instrumentos y materiales necesarios para el acompañamiento a las 12 instituciones educativas	British Council	3/15/22	3/25/22	3/15/22	3/25/22	100%	TERMINADO
Reporte de programación semanal de acompañamiento a docentes y directivos docentes	British Council	3/15/22	3/25/22	4/22/22	10/08/22	100%	TERMINADO
Reporte final con estadísticas, descripciones y sugerencias a cada colegio asignado	British Council	9/26/22	10/20/22	9/26/22	10/20/22	100%	TERMINADO
Fase 1: Planeación - Implementación	British Council	3/15/22	4/15/22	3/15/22	4/15/22	100%	TERMINADO
Fase 2: Práctica - Implementación	British Council	4/15/22	7/15/22	4/15/22	7/15/22	100%	TERMINADO
Fase 3: Retroalimentación y reflexión	British Council	7/15/22	9/15/22	7/15/22	9/15/22	100%	TERMINADO
Fase 4: Evaluación y cierre Implementación	British Council	9/15/22	10/15/22	9/15/22	10/15/22	100%	TERMINADO
Reajuste curricular (colegios fase 2 y 3)	British Council	6/01/22	9/10/22	6/01/22	9/10/22	100%	TERMINADO
Realización de 6 master classes	British Council	05/16/22	10/14/22	05/16/22	10/14/22	100%	TERMINADO
Socialización resultados con Stakeholders	British Council	10/24/22	10/28/22	10/24/22	10/28/22	100%	TERMINADO

Con el apoyo de la Secretaría de Educación Municipal se realiza la siguiente priorización de Instituciones educativas:

Institución educativa	Fase
I.E La Libertad	FASE 1
I.E Claveriano, fé y alegría	FASE 1
I.E Instituto Politécnico	FASE 1
I.E Medalla Milagrosa	FASE 1
I.E Gabriela Mistral	FASE 1
I.E. Provenza	FASE 2
I.E Piloto Simón Bolívar	FASE 1
I.E Liceo Patria	FASE 1
I.E. Rural Bosconia	FASE 3
I.E. Club Unión	FASE 3
I.E. Oriente Miraflores	FASE 3
I.E. San José de la Salle	FASE 3

El objetivo de estas sesiones fue compartir los resultados de la implementación realizada por los docentes en el marco de la Estrategia Gestores Pedagógicos y compartir algunas recomendaciones para fortalecer los procesos de bilingüismo en las instituciones educativas según su fase en el programa.

- En el marco de este proyecto y con el desarrollo de este componente, las Instituciones educativas participantes logran actualizar sus currículos teniendo en cuenta las recomendaciones del British Council y el MEN durante este proceso.
- Se realiza una planeación estratégica y diferenciada del Currículo para el área de inglés lo cual permitirá fortalecer la estratégica institucional.
- se logra la revisión y actualización del Plan de mejoramiento: Diagnóstico de necesidades, retos y aspiraciones actuales de las instituciones educativas en el currículo de inglés.
- Como parte del desarrollo institucional y fortalecimiento metodológico se realizan cuatro (4) sesiones de Masterclasses de manera virtual divididas en dos ciclos, orientadas a docentes de primaria y secundaria contando con 114 asistentes.

Las Masterclasses desarrolladas en el primer ciclo fueron:

- “¿Como desarrollar las habilidades de producción y comprensión en inglés de mis estudiantes de primaria?”
- “How to provide effective feedback in English language learning”





Las Masterclasses desarrolladas en el segundo ciclo fueron:

- “¿Cómo potenciar el aprendizaje del inglés en mis estudiantes en la presencialidad?”
- “How to design engaging learning experiences by enhancing student's autonomy”



Las Masterclasses desarrolladas en el tercer ciclo fueron:

- How to design engaging learning experiences by enhancing student's autonomy”
- “Como reimaginar el aprendizaje a través de experiencias de juego”



### Socialización de la Política Publica – Comunidad educativa

- Como logro principal de este proceso se socializa ante la Comunidad educativa y Consejo de Política Social el documento de **Política Pública de Bilingüismo** para las Instituciones educativas Oficiales de Bucaramanga, obteniendo una aceptación en estas primeras instancias para proceder a la presentación ante el Consejo Municipal de Bucaramanga en el próximo año 2023.